



VERKMENNTASKÓLI  
AUSTURLANDS  
Samvinna - þekking - árangur

# Sjálfsmatsskýrsla

2019 - 2020

Birgir Jónsson  
gæðastjóri

Mýrargötu 10

740 Fjarðabyggð

Netfang: [va@va.is](mailto:va@va.is)

Heimasíða: [www.va.is](http://www.va.is)

Sími 477 1620

Fax: 477 1852



## Efnisyfirlit

Inngangur .....	4
Mat á árangri og gæðum skólastarfs í framhaldsskóla .....	4
Innra mat í VA og ISO 9001 gæðakerfi .....	5
Endurgjöf frá nemendum og starfsmönnum .....	6
Áfangamat .....	6
Svarhlutfall í áfangamati á haustönn 2019 .....	7
Svarhlutfall í áfangamati á vorönn 2020 .....	7
Niðurstöður áfangamats í samanburði við gæðamælikvarða.....	8
Stutt áfangamat.....	10
Starfsmannakönnun .....	11
Þættir og breytingar frá mælingu síðasta árs.....	12
Samanburður þátta við allar stofnanir og stofnanir í sama flokk .....	13
Árangur og ástundun nemenda .....	14
Árangur.....	15
Ástundun .....	15
Útskrift áfanga.....	16
Kennsluáætlanir .....	16
Framvindumat .....	17
Áfangaskýrslur .....	17
Einkunnalistar.....	18
Gerð námsmatsþátta.....	18

Samantekt .....	18
Matsáætlun 2020-2021 .....	19
Samantekt .....	21

## Inngangur

Verkmenntaskóli Austurlands í Neskaupstað var stofnaður árið 1986. Þróun iðnskólanáms á staðnum má þó rekja aftur til ársins 1943 þegar Iðnskólinn í Neskaupstað tók til starfa.

Sérstaða skólans í dag, endurspeglast ekki síst í því að hann er eini skólinn á Austurlandi sem býður upp á starfsnám og einnig er sérstaða hans fólgin í því að vera í nánnum tengslum við atvinnulífið og hafa boðið uppá atvinnulífstengd námskeið.

Í skólanum eru alla jafna um 250 nemendur. Af þeim stunda um 150 nemendur nám í dagskóla en aðrir stunda fjarnám. Þrátt fyrir ekki fleiri nemendur er afar fjölbreytt námsframboð við skólann er þar er boðið upp á eftirfarandi námsbrautir:

### ***Iðn- og starfsnám***

- Grunnám bygginga- og mannvirkjagreina
- Húsasmíði
- Grunnbraut hársnyrtiiðna
- Hársnyrtibraut
- Grunnám málm- og véltæknigreina
- Vélvirkjun
- 750kW vélavörður
- Vélstjórn B stig
- Grunnám rafiðna
- Rafvirkjun
- Fiskeldisbraut
- Þjónustubraut – leikskólaliði
- Þjónustubraut – stuðningsfulltrúi
- Sjúkraliðabraut
- Iðnmeistaránám

### ***Nám til stúdentsprófs***

- Félagsvísindabraut
- Náttúruvísindabraut
- Nýsköpunar- og tæknibraut
- Opin stúdentsbraut
- Viðbótarnám við starfsnám til stúdentsprófs

### ***Aðrar námsbrautir framhaldsskóla***

- Framhaldsskólabraut
- Starfsbraut

### **Mat á árangri og gæðum skólastarfs í framhaldsskóla**

Verkmenntaskóli Austurlands (VA) starfar samkvæmt lögum um framhaldsskóla nr. 92/2008 en þar er kveðið á um hvernig mati og eftirliti með gæðum skuli háttað í framhaldsskólum á Íslandi. Markmið með mati og eftirliti er að veita upplýsingar um skólastarfið, árangur þess og þróun til fræðslufirvalda, starfsfólks fræðslufirvalda, starfsfólks framhaldsskóla, viðtökuskóla, atvinnulífs, foreldra og nemenda. Einnig er markmiðið að tryggja að starfsemi

skóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár framhaldsskóla. Jafnframt að stuðla að auknum gæðum náms og skólastarfs, stuðla að umbótum og tryggja að réttindi nemenda séu virt og að þeir fái þá þjónustu sem þeir eiga rétt á samkvæmt lögum (40. gr.).

Í lögnum er kveðið á um (41. gr.) að hver framhaldsskóli meti með kerfisbundnum hætti árangur og gæði skólastarfs á grundvelli 40. gr. með virkri þátttöku starfsmanna, nemenda og foreldra eftir því sem við á og birti opinberlega upplýsingar um innra mat sitt, tengsl þess við skólanámskrá og áætlanir um umbætur. Er tilgangur skýrslu þessarar að halda til haga upplýsingum um innra mat VA skólaárið 2019-2020.

### Innra mat í VA og ISO 9001 gæðakerfi

Frá haustinu 2014 hefur verið unnið að innleiðingu á ISO 9001 gæðakerfi við VA. Er þar byggt á *Gæðahandbók* Verkmenntaskólans á Akureyri. Vinna við sjálfsmat skólans hefur því markast af innleiðingunni síðastliðin skólaár og eru nú flestir þættir kerfisins komnir í nokkuð góða virkni, sérstaklega þeir sem snúa að námi og kennslu.

Gæðakerfið felur í sér þá grunnhugsun að unnið sé að stöðugum umbótum í allri starfsemi skólans enda er slíkt forsenda framþróunar. Í kerfinu er starfsemi skólans lýst. Kerfið felur einnig í sér að unnið sé eftir settum vinnureglum. Er því ætlað að vísa til allra þeirra verka sem framkvæmd eru innan skólans ásamt stjórnskipulagi hans. Með ákveðinni einföldun má setja kröfur ISO 9001 staðalsins fram með eftirfarandi mynd:



**Mynd 1: Líkan af vinnulagi ISO staðalsins**

Gæðaráð er starfandi við skólann og vinnur að innleiðingunni samhliða innra mati. Skólaárið 2019-2020 áttu eftirtaldir aðilar sæti í gæðaráði:

- Birgir Jónsson – gæðastjóri
- Lilja Guðný Jóhannesdóttir - skólameistari
- Karen Ragnarsdóttir – aðstoðarskólameistari
- Sigurborg Hákonardóttir – fjármálastjóri
- Gunnar S. Ólafsson – kennari í náttúrufræðigreinum
- Jón Valgeir Jónsson – kennari í vélstjórnarnámi

Í skýrslunni sem hér fer á eftir er gerð grein fyrir þeim könnunum og úttektum sem gæðaráð skólans stóð fyrir á yfirstandandi skólaári og niðurstöðum úr ytra mati sem nýtt er sem hluti gæðastjórnunarkerfisins. Á skólaárinu 2019-2020 var unnið að áframhaldandi innleiðingu gæðakerfisins. Fengin var utanaðkomandi ráðgjöf og ýmis ferli tekin í gegn. Mikilvægir hlekkir í gæðaferlinu voru teknir í gagnid, t.d. Rýni stjórnenda og innri úttektir. Í skýrslunni hér á eftir er farið yfir ýmislegt sem tengist starfi skólaársins, m.a. stöðuna varðandi útskrift áfanga sem er sá þáttur gæðastjórnunarkerfisins sem snýr beint að kennslu, undirbúningi hennar og úrvinnslu og hvernig tekst til við að fylgja skráðum verklagsreglum hvað þetta varðar. Loks er lögð fram matsáætlun komandi skólaárs (2020-2021).

## Endurgjöf frá nemendum og starfsmönnum

### Áfangamat

Í VA er markvisst unnið að því að bæta gæði skólastarfsins og í síauknum mæli er það gert með hliðsjón af þeim gæðamarkmiðum og kvörðum sem eru hluti af ISO 9001 stjórnunarkerfinu. Til að fylgjast með árangri er m.a. rýnt í niðurstöður úr áfangamati.

Á hverri önn er framkvæmt áfangamat sem veitir kennurum niðurstöður um stöðu sína og gefur nemendum tækifæri til að láta í ljós skoðun sína á kennurum og kennslu í einstaka áföngum í skólanum. Tilgangur matsins er að kanna hvernig til hafi tekist með kennslu með það að markmiði að bæta það sem betur mætti fara. Líkt og á síðasta skólaári var áfangamatið framkvæmt í gegnum Innu en fram að því hafði áfangamatið verið framkvæmt í gegnum SurveyMonkey. Framkvæmdin var í höndum gæðastjóra. Niðurstöður áfangamats



voru sem fyrr kynntar kennurum og skólameistara að áfangamati loknu. Einnig fór gæðaráð yfir heildar niðurstöður áfangamats og þær loks kynntar á starfsmannafundi í annarlök.

Samkvæmt verklagsreglu þá skal hver áfangi metinn að jafnaði á 12 – 24 mánaða fresti. Því getur þurft samanlagt fjórar annir til að fá meðaltal fyrir alla kennda áfanga í VA. Með því að framkvæma áfangamatið í gegnum Innu eru allir áfangar settir í mat, þar sem framkvæmdin er einfaldari. Nokkrar útfærslur á áfangamati voru gerðar á árinu. Á haustönn var sama áfangamat lagt fyrir alla nemendur, sama hvort þeir væru í dagskóla eða fjarnámi. Á vorönninni voru útgáfunar tvær: áfangamat fyrir dagskóla og dreifnám og áfangamat fyrir fjarnám. Að auki var gerð tilraun með að hafa stutt áfangamat í lok annar til þess að kennarar fengju samanburð við það fyrra.

### *Svarhlutfall í áfangamati á haustönn 2019*

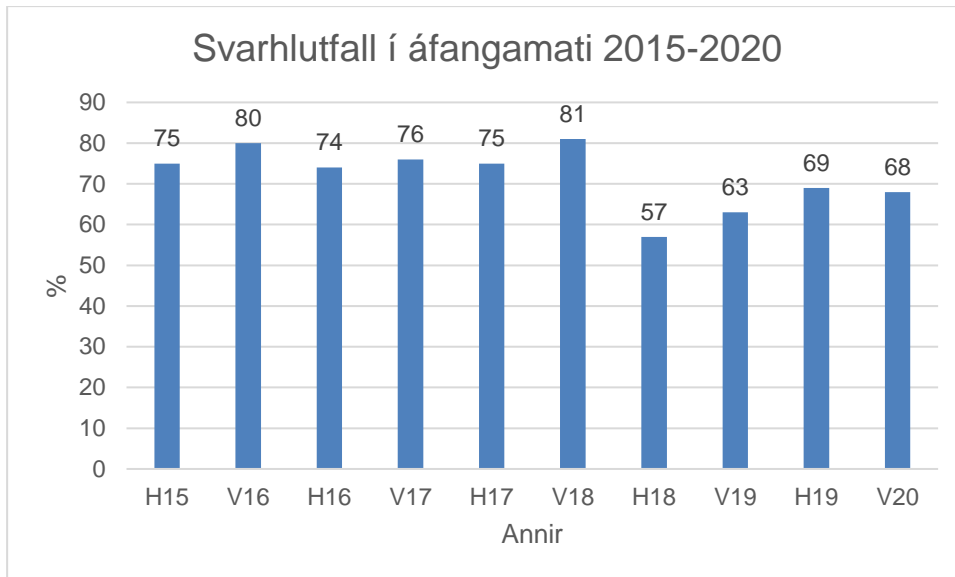
Áfangamatið var lagt fyrir um miðja önn, opnaði þann 14. október, sama dag og miðannarmat nemenda. Niðurstöður voru gerðar aðgengilegar þann 4. nóvember. Áfangamatið var sem fyrr segir lagt fyrir í öllum áföngum og í einu lagi. Svarhlutfall var 69%.

Í gæðamarkmiðum VA er gert ráð fyrir að svarhlutfall þurfi að vera yfir 70% til að matið sé marktækt. Því er ljóst að lítið vantaði upp til að það markmið myndi nást. Svarhlutfallið var yfir 70% í 57 áföngum þar af var hlutfallið 100% í 13 áföngum. 51% áfanganna skiluðu marktækum niðurstöðum. Meðalsvarhlutfall í áfanga var 68,9%.

### *Svarhlutfall í áfangamati á vorönn 2020*

Áfangamatið var lagt fyrir um miðja önn, opnaði þann 24. febrúar, rétt fyrir miðannarmat. Niðurstöður voru gerðar aðgengilegar þann 27. mars. Áfangamatið var sem fyrr segir lagt fyrir í öllum áföngum og í tvennu lagi. Svarhlutfall var 71% í dagskóla/dreifnámi og 54% í fjarnámsáföngum. Samtals 68%.

Í gæðamarkmiðum VA er gert ráð fyrir að svarhlutfall þurfi að vera yfir 70% til að matið sé marktækt. Því er ljóst að markmiðið náðist ef horft er til dagskóla. Svarhlutfallið var yfir 70% í 68 áföngum þar af var hlutfallið 100% í 38 áföngum. 47% áfanganna skiluðu marktækum niðurstöðum. Meðalsvarhlutfall í áfanga var 65%.



**Mynd 1: Svarhlutfall áfangamats eftir önum.**

Á Mynd 1 má sjá samanburð á svarhlutfalli í áfangamati fyrir síðustu annir. Hlutfallið sveiflast nokkuð á milli anna og fór mikið niður á við haustið 2018 þegar matið var fært yfir í Innu en hefur aðeins tekið við sér eftir það.

### *Niðurstöður áfangamats í samanburði við gæðamælikvarða*

Eitt þeirra gæðamarkmiða sem sett hefur verið í VA er mælt í áfangamatinu, er það svohljóðandi:

- Að nemendur séu ánægðir með kennslu og aðstöðu til náms í skólanum.

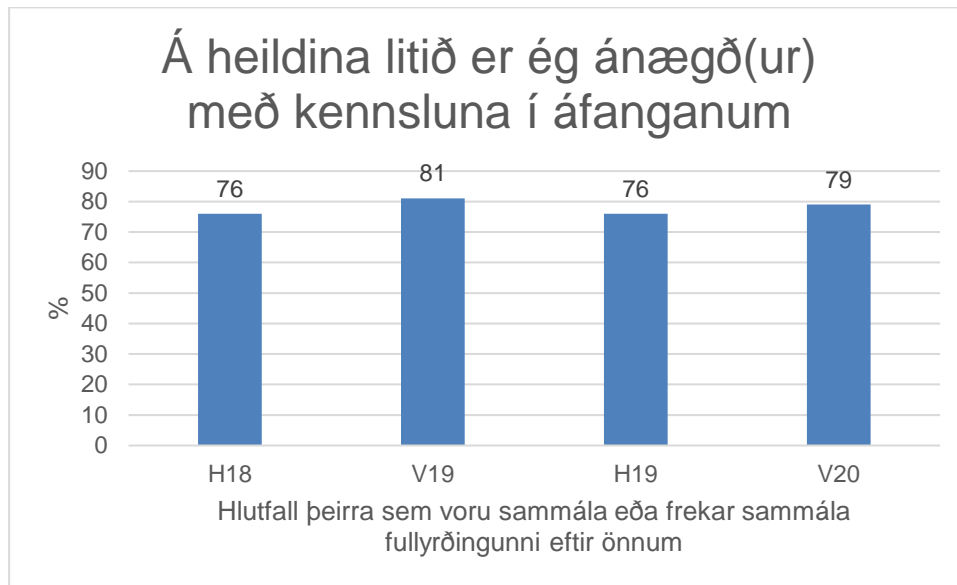
Mælikvarðarnir gagnvart þessu markmiði eru tveir:

- Á heildina litið er ég ánægð(ur) með kennsluna í áfanganum.
- Aðstaða til náms og kennslubúnaður (t.d. kennslustofa, tæki og tól) í áfanganum er viðunandi.

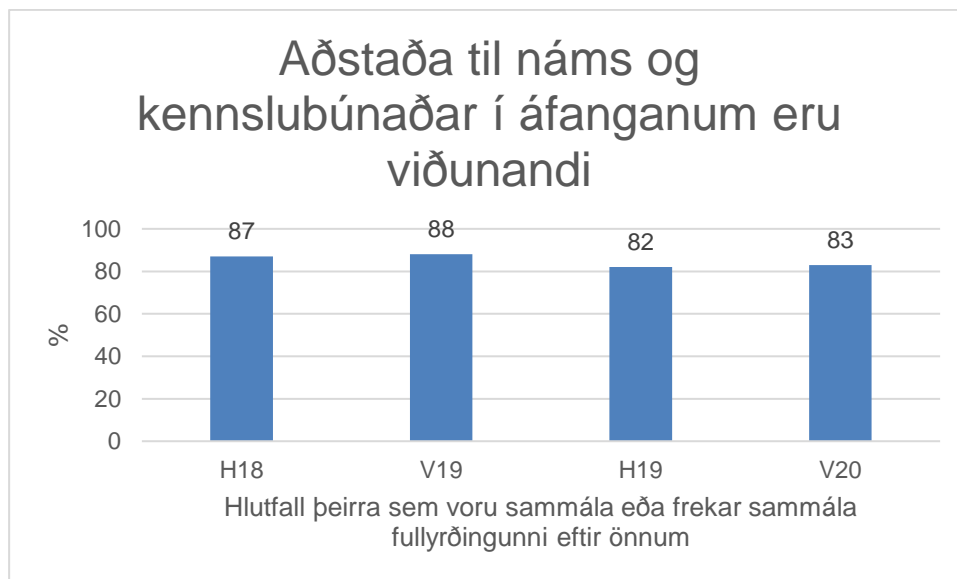
Markmiðið er að 85% nemenda taki afstöðuna frekar sammála eða mjög sammála gagnvart þessum fullyrðingum. Skólanum hefur verið bent á að markið sé hátt og í lok vorannar 2020 var tekin sú ákvörðun að færa markið niður í 80%. Mun það taka gildi haustið 2020.



Eins og má sjá á *Mynd 2* þá hefur gæðamarkmið ekki náðst fyrir fyrri mælikvarðann síðustu annir. Ljóst er því að það þarf að skoða þetta mjög gagnrýnum augum.



**Mynd 2: Niðurstöður áfangamats sl. fjögurra anna – Ánægja með kennslu**



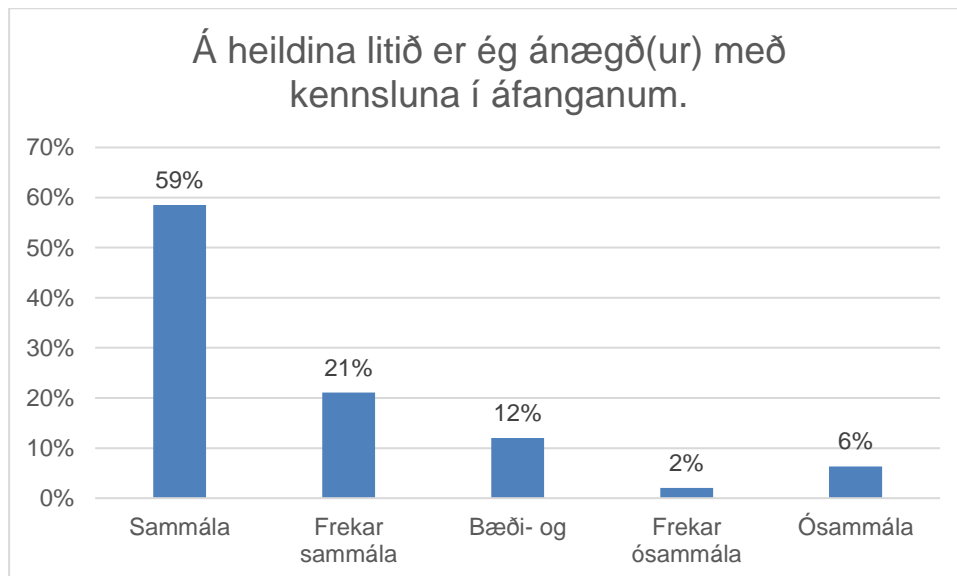
**Mynd 3: Niðurstöður áfangamats sl. fjögurra anna – Náms- og kennslubúnaður í áföngum**

Þegar að seinna markmiðinu kemur má sjá að 82% töldu aðstöðuna viðunandi á haustönn og 83% á vorönn. Þetta hefur því farið undir gæðamarkmið og ljóst að þetta þarf að skoða betur.

### Stutt áfangamat

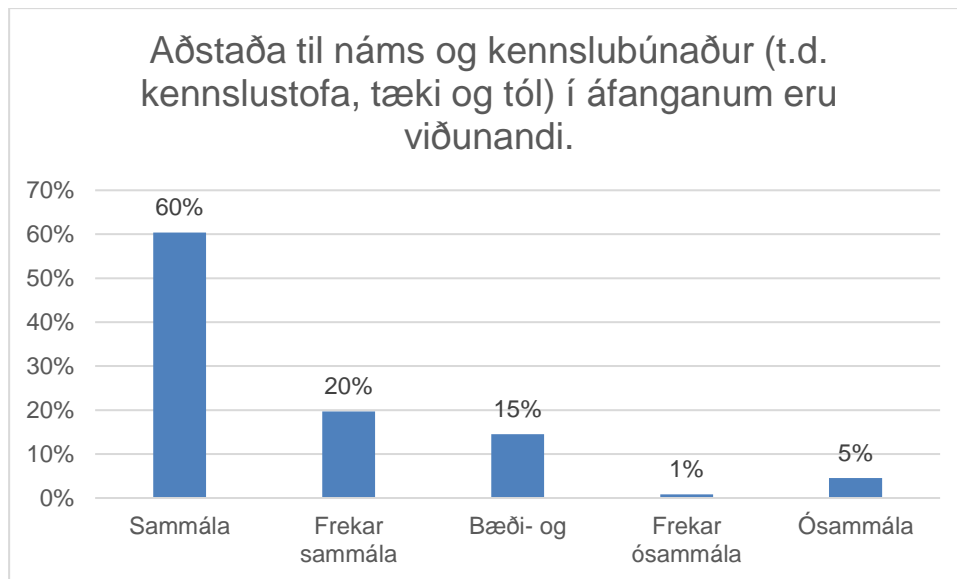
Í kjölfar haustannar 2019 var tekin sú ákvörðun að hafa einnig styttra áfangamat undir lok annar. Tilgangurinn var sá að kennarar fengju þar samanburð við áfangamatið á miðri önn. Var ætlunin að setja það á INNU og fá nemendur í vinnustofur í næstsíðustu kennsluviku en vegna COVID-19 var það sett á INNU og auglýst meðal nemenda. Var áfangamatið lagt fyrir í vikunni 27. apríl-1. maí. Áfangamatið innihélt þrjár spurningar. Þær tvær sem koma úr gæðamarkmiðunum og er að finna hér fyrir ofan og einnig opna spurningu þar sem nemendur voru m.a. spurðir út í kennsluna eftir að skólinn lokaði þann 16. mars. Nemendur í fjarnámi voru aðeins spurðir einnar spurningar auk þeirrar opnu.

Niðurstöður voru gerðar aðgengilegar kennurum þann 8. maí. Áfangamatið var eins og það fyrra lagt fyrir í öllum áföngum og í tvennu lagi. Svarhlutfall var 47% í dagskóla/dreifnámi og 34% í fjarnámi. Svarhlutfallið er töluvert fyrir neðan viðmiðið en vegna aðstæðna var það talið ásættanlegt í þetta sinn. Á *Mynd 4* má sjá niðurstöðurnar úr fyrri spurningunni. Sjá má að þar eru 80% sammála eða frekar sammála fullyrðingunni, sem er örlítið hærra en í fyrra áfangamatinu. Það ber þó að hafa í huga að svarhlutfallið var mun lægra.



**Mynd 4: Niðurstöður í stuttu áfangamati – Ánægja með kennslu**

Á *Mynd 5* má sjá niðurstöðurnar úr seinni spurningunni. Á þeim svörum má sjá að 80% eru sammála eða frekar sammála. Það ber að hafa í huga að skólinn var lokaður á þeim tíma sem nemendur svöruðu og hefur það eflaust áhrif á afstöðu þeirra til spurningarinnar.



**Mynd 5: Niðurstöður í stuttu áfanganum – Aðstaða til náms – Aðeins dagskóli/dreifnám**

Fyrir nákvæmari niðurstöður áfanganats á skólaárinu 2019-2020 er vísað á heimasíðu skólans en þar má sjá svör við öllum spurningum sem lagðar voru fyrir.

### Starfsmannakönnun

Starfsmannafélag ríkisstofnana (SFR) stendur árlega fyrir könnuninni *Stofnun ársins* sem er ein stærsta og veigamesta vinnumarkaðskönnun landsins og er hún framkvæmd af Gallup. Í könnuninni eru mældir þættir á borð við ánægju og stolt, starfsanda, trúverðugleika stjórnenda, launakjör, sjálfstæði í starfi, vinnuskilyrði, sveigjanleika vinnu, ímynd stofnunar og jafnrétti. Niðurstöðurnar gefa mikilvægar upplýsingar um stöðu mála innan þeirra stofnana sem taka þátt í könnuninni.

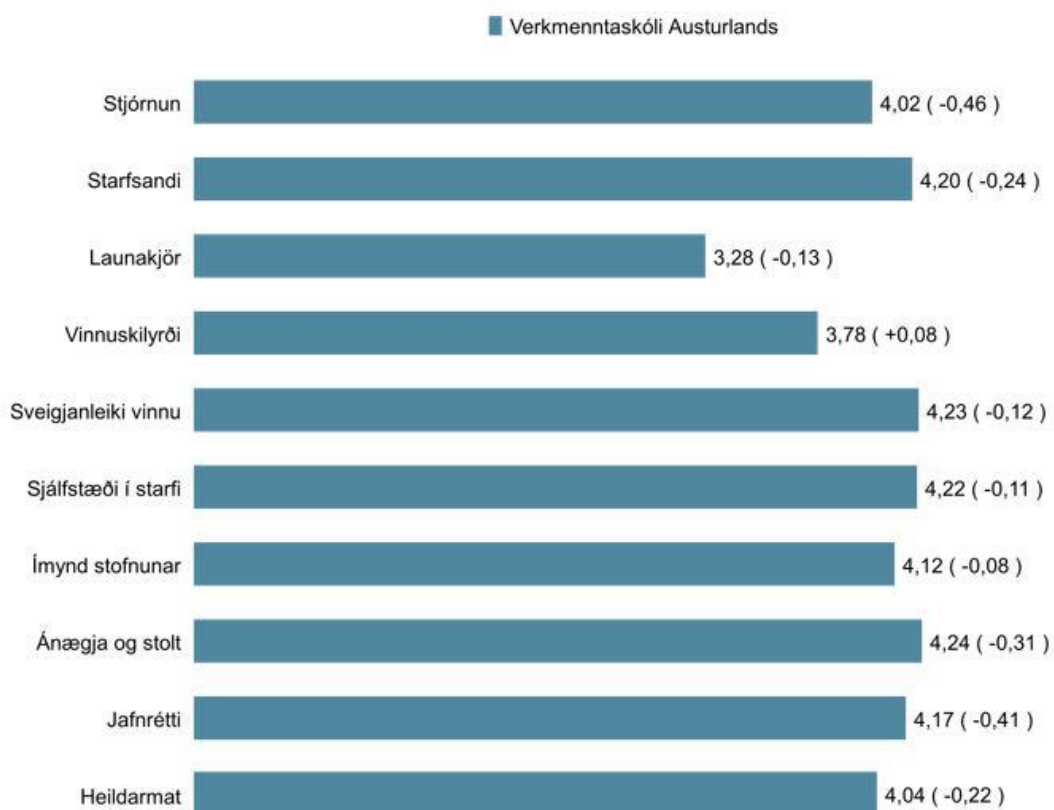
Verkmenntaskóli Austurlands hefur verið þátttakandi í *Stofnun ársins* undanfarin ár og því var ákveðið í *Gæðaráði* að nota þessa könnun sem starfsmannakönnun skólans. Könnunin var framkvæmd í þetta sinn í mars 2020. Niðurstöður voru sendar skólanum í maímánuði og voru þær rýndar í *Gæðaráði*. Hluti af gæðamarkmiðum VA eru metin út frá niðurstöðum úr *Stofnun ársins* en samkvæmt þeim er stefnt að því að niðurstöður í VA séu yfir meðaltali niðurstaðna annarra framhalds- og háskóla ár hvert á kvarðanum 1- 5. Skilgreind gæðamarkmið gagnvart starfsánægju og starfsumhverfi sem mæld eru með könnuninni eru eftirfarandi:

- Að starfsmenn séu ánægðir í starfi sínu í VA.
- Að skapa starfseminni eins góðar forsendur og kostur er með öllum aðbúnaði.

Mælikvarðar sem notaðir eru til að meta hvort markmiðum sé náð eru annars vegar niðurstaða úr matsþættinum *ánægja og stolt* og hins vegar úr þættinum *vinnuskilyrði*. Markmið náðist ekki varðandi ánægju með vinnuskilyrði en VA er þar 0,25 stigum undir meðaltali framhalds- og háskóla. Markmiði var heldur ekki náð gagnvart ánægju og stolti starfsmanna en þar er skólinn 0,13 stigum undir meðaltalinu.

Almennt eru niðurstöður VA úr Stofnun ársins góðar. Skólinn fékk meðaleinkunnina 4,04, og lækkar um 0,22 stig frá fyrra ári en ekki er búið að gefa út heildarlistann vegna COVID-19. Því er ekki ljóst þegar þessi skýrsla er gerð hvar skólinn raðast á meðal stofnana ríkisins. Svarhlutfall í VA var 74%. Fjöldi útsendra lista var 39 og fjöldi svarenda 29.

### *Þættir og breytingar frá mælingu síðasta árs*

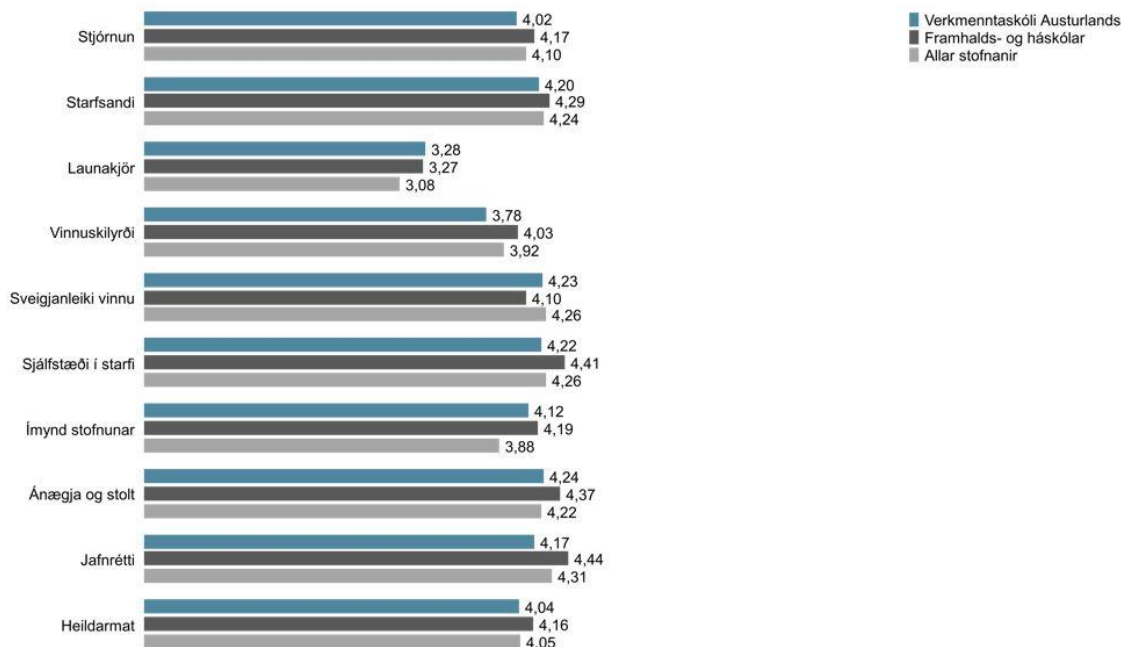


**Mynd 6. Úr skýrslu Gallup – tölurnar í sviga sýna mun á meðaltali stofnunar nú frá meðaltali mælingar síðasta árs á kvarðanum 1 – 5.**

*Mynd 6* sýnir breytingar á meðaleinkunn VA fyrir hvern efnisflokk könnunarinnar á milli áranna 2019 og 2020. Þær breytingar sem sjá mátti árið 2019 halda áfram. Flestir þættir hafa lækkað á milli ára og er það einungis vinnuskilyrði sem hafa hækkað.

Stærsta breytingin á niðurstöðum á milli ára hefur að gera með ánægju með stjórnun en þar lækkar skólinn um 0,46 stig.

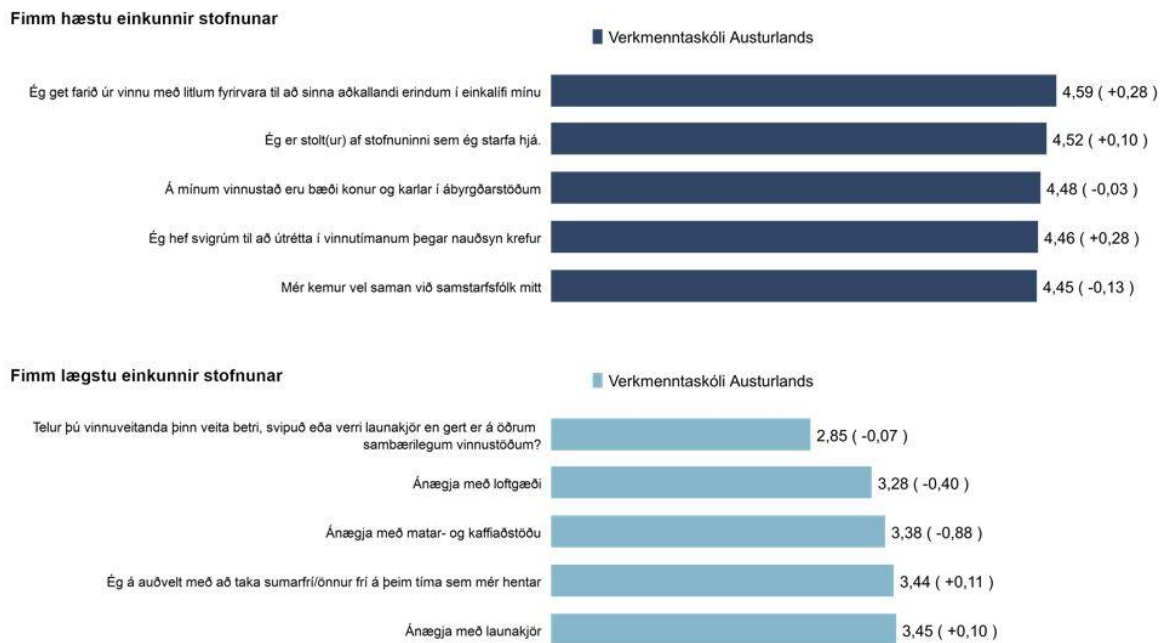
### *Samanburður þátta við allar stofnanir og stofnanir í sama flokk*



**Mynd 7. Úr skýrslu Gallup – Samanburður allra matsþátta.**

Á *Mynd 7* má sjá samanburð allra matsþátta milli VA og annarra framhalds- og háskóla og einnig allra stofnana sem tóku þátt í könnuninni. Árið 2019 var VA með betri niðurstöður en meðaltal skólanna á átta af tíu matsþáttum. Í ár eru þetta aðeins tveir þættir (launakjör og sveigjanleiki í vinnu). Í samanburði við allar stofnanir var VA með betri niðurstöður á níu af tíu matsþáttum árið 2019 en nú eru þeir þrír (launakjör, ímynd stofnunar, ánægja og stolt). Sá þáttur sem kemur verst út er jafnrétti og sérstaklega í samanburði við aðra framhalds- og háskóla. Sá þáttur sem kemur hér best út fyrir VA er ánægja með sveigjanleika vinnu. Ánægja

með sveigjanleika í vinnu er +0,13 stigum ofan við meðaltal annarra skóla. Einnig má benda á ánægju með ímynd stofnunar sem er fyrir neðan aðra skóla en töluvert (0,24 stig) fyrir ofan meðaltal allra stofnana.



**Mynd 8: Úr skýrslu Gallup – fimm hæstu og lægstu einkunnir VA. Tölurnar í sviga sýna mun á meðaltali VA og meðaltali stofnana í sama stofnanaflokki (framhalds- og háskólar)**

Mynd 8 sýnir fimm hæstu og lægstu einkunnir skólans og í sviga fyrir aftan má sjá mun á niðurstöðum VA og meðaltali framhalds- og háskóla. Hér er tvennt áberandi. Annars vegar er það hæsta niðustaða skólans að geta farið úr vinnu með litlum fyrirvara til að sinna aðkallandi erindum í einkalífi og þátturinn að hafa svigrúm til að útrétta í vinnutímanum þegar nauðsyn krefur. Í báðum þessum atriðum er VA 0,28 stigum hærra en aðrir skólar. Hitt sem er áberandi tengist afstöðu starfsmanna til matar- og kaffiaðstöðu en þar er skólinn 0,88 stigum undir meðaltali skólanna.

## Árangur og ástundun nemenda

Eins og fyrr hefur komið fram er búið að skilgreina gæðamarkmið og mælikvarða og komu í kjölfarið á þeirri vinnu mælingar á ástundun og árangri nemenda inn í sjálfsmatsskýrslur skólans en þessir mælikvarðar komu fyrst inn í sjálfsmatsskýrslu 2017 – 2018.

## Árangur

Hvað árangur nemenda varðar er gæðamarkmiðið skilgreint með eftirfarandi hætti:

- Að nemendur nái sem bestum árangri í námi sínu á hverri önn, bæði bóklegu og verklegu.

Mælikvarðarnir felast í meðaleinkunn nemenda og hlutfalli falla (einkunn undir 5,0) í öllum áföngum. Hvað meðaleinkunn varðar er markmiðið  $\geq 6$  og gagnvart falli  $\leq 17\%$ .

Meðaleinkunn nemenda skólaárið 2019-2020 var 6,7. Nokkur munur mældist á milli anna en meðaleinkunn á haustönn var 6,54 en á vorönn 6,86. Niðurstaða skólaársins nær því gæðamarkmiði skólans. Á skólaárinu 2019-2020 var fallprósenta 19.2% sem er innan markmiða. Á haustönn var hlutfallið 22,7% en á vorönn 15.7%. Enn hefur smæð skólans þau áhrif að talsverðar sveiflur eru í niðurstöðum mælinga og því er mikilvægt að horfa á niðurstöður til lengri tíma þegar metið er hvort gæðamarkmiðið hafi náðst.

## Ástundun

Hvað ástundun varðar er gæðamarkmiðið skilgreint með eftirfarandi hætti:

- Að bæta ástundun og minnka hlutfall þeirra nemenda sem hverfa frá námi á hverri önn.

Mælikvarðarnir felast í mætingarhlutfalli og brottfallshlutfalli. Hvað mætingarhlutfall varðar er markmiðið 90% en fyrir brottfall  $\leq 3\%$ . Mennta- og menningarmálaráðuneyti reiknar út árlegt brottfall nýnema, þ.e. hversu hátt hlutfall nýnema innritast á annað ár framhaldsskólans. Þar sem útreikningar brottfalls eru 14 almennt af ýmsum toga og verður hér notast við þessar niðurstöður ráðuneytisins þar sem þær eru helst samanburðarhæfar við aðra framhaldsskóla. Það þýðir að í þessari skýrslu eru brottfallstölur fyrir árið 2018, því nýrri tölur hafa ekki borist. Á árinu 2018 var brottfall nýnema í VA 0% og var það annað árið í röð. Hlutfallið hafði þó sveiflast nokkuð á milli ára þar á undan en árið 2016 var þessi tala 8,8%. Skólaárið 2019-2020 var mætingarhlutfall 87,9% og var það nokkuð jafnt á milli anna (H19 = 89,6% og V20 = 86,2%).



## Útskrift áfanga

Útskrift áfanga er veigamikill þáttur í gæðastjórnunarkerfinu. Til þess að áfangar teljist útskrifaðir þurfa eftirfarandi þættir að vera til staðar:

1. Kennsluáætlun skal skila til áfangastjóra sem rýnir hana. Eftir samþykki er áætlunin undirrituð af áfangastjóra og kennara og sett á kennsluvef í upphafi annar.
2. Framvinda kennslunnar skal metin um miðja önn.
3. Í öllum áföngum skal unnið eftir verklagsreglum um gerð og rýningu námsmatsþátta.
4. Áfangaskýrslu skal skila í lok annar ásamt upplýsingum um varðveislu námsgagna og sundurliðun einkunna.

Í upphafi voru þessir þættir fleiri en þeim hefur fækkað annars vegar við það að gátlistar hafa verið sameinaðir til hagræðingar og aukinnar skilvirkni. Hins vegar hafa listar verið felldir niður hafi þeir ekki þótt skila þeim tilgangi sem upphaflega var ætlast til. Almenna reglan er sú að allir áfangar eiga að útskrifast. Eitt og annað getur þó komið upp á í skólastarfinu sem kemur í veg fyrir að hægt sé að uppfylla kröfur til slíkrar útskriftar. Í þeim tilfellum er afar mikilvægt að rýna hvað það er sem kemur í veg fyrir útskriftina með það að markmiði að gera betur og hækka hlutfall útskrifaðra áfanga. Áfangar á starfsbraut eru undanþegnir útskrift áfanga.

Á haustönn 2019 var hlutfall útskrifaðra áfanga 99% og á vorönn 2020 var hlutfallið 100%.

### *Kennsluáætlanir*

Kennsluáætlunum skal skilað við upphaf annar fyrir alla kennda áfanga. Áður var það svo að þeim var skilað til áfangastjóra en með breyttu skipulagi er þeim nú skilað til gæðastjóra, þær rýndar og svo skilað undirrituðum af kennara og gæðastjóra inn á kennsluvef að rýningu lokinni. Þar skal koma fram áfangalýsing og markmið, yfirferðaáætlun, námsefni, tímasetningar verkefnaskila og hlutaprófa og námsmat. Skýr viðmið eru fyrir vægi matsþátta í námsmati eftir því hvort um er að ræða símats- eða lokaprófsáfanga og koma þau fram í sniðmáti fyrir kennsluáætlun.

Skil kennsluáætlana til gæðastjóra skólaárið 2019-2020:

- Haustönn 2019 – 99%
- Vorönn 2020 – 100%

### *Framvindumat*

Framvindumat er framkvæmt einu sinni á hvorri önn. Felst matið í því að deildarstjórar hitta kennara deildar og fara með þeim yfir framvindu kennslunnar í hverjum áfanga. Þar sem enginn deildarstjóri er í bóknámi fór gæðastjóri yfir stöðuna með kennurum þar. Einnig fór gæðastjóri yfir framvindumat deilda með hverjum deildarstjóra. Niðurstöður framvindumats haustannar voru síðan teknar fyrir á fundi gæðaráðs 4. nóvember á haustönn og 26. mars á vorönn og þeim vísað til hlutaðeigandi aðila til vinnslu eftir því sem þörf var á.

Allir áfangar sem kenndir voru fóru í gegnum framvindumat með þeirri undantekningu að áfangar í rafdeild sem kenndir voru hluta úr önn fóru ekki í framvindumat heldur voru þeir metnir sérstaklega.

### *Áfangaskýrslur*

Í lok hverrar annar skila kennarar áfangaskýrslum þar sem niðurstaða áfanga er staðfest. Jafnframt skila þeir sundurliðuðum einkunnum með áfangaskýrslunni. Í skýrslunum gefa þeir upplýsingar um kennslu og yfirferð, hvað megi bæta, dreifingu einkunna og varðveislu námsmatsgagna. Athugasemdir áfangaskýrslna eru færðar á *GÁT-018* sem er vistað í rafrænni málaskrá skólans. Alls voru **31 atriði** færð þangað, 17 á haustönn og 14 á vorönn, þar af voru 20 vegna hárrar fallprósentu í áfanga, 14 á haustönn en 6 á vorönn en á árinu tekið var upp verklagið að skoða málið ef fall væri yfir 35%. Sérstakur gátlisti var tekinn upp í kjölfarið og fundað er með þeim kennurum sem hlut eiga að máli varðandi það hvað hægt sé að gera.

Skil á áfangaskýrslum á skólaárinu 2019-2020 voru með eftirfarandi hætti:

- Haustönn 2019 – 99%

- Vorönn 2020 – 100%

### *Einkunnalistar*

Einkunnalistum skal skilað með áfangaskýrslum. Í listunum eiga að vera sundurliðaðar einkunnir allra nemenda í áfanganum. Skil á einkunnalistum á skólaárinu 2019-2020 voru með eftirfarandi hætti:

- Haustönn 2019 – 99%
- Vorönn 2020 – 100%

### *Gerð námsmatsþátta*

Gátlistum skal skila um gerð námsmatsþátta, hvort sem um er að ræða lokaprófsáfanga, lokaverkefnisáfanga eða símatsáfanga. Með skilum á gátlistanum staðfestir kennari að lokapróf, lokaverkefni eða stærsti símatsþátturinn hafi verið skoðaðir með tilliti til ýmissa faglegra þátta og einnig kemur fram hvort hljóðskrár fylgi með prófi þegar um lokaprófsáfanga er að ræða. Aðstoðarskólameistari og deildarstjóri eða samkennari rýnir lokapróf en þegar um lokaverkefni eða símat er að ræða eru matsþættir rýndir af samkennurum eða deildarstjórum. Skil á gátlistum um gerð námsmatsþátta í lok vorannar 2020 voru með eftirfarandi hætti:

- Haustönn 2019 – 99%
- Vorönn 2020 – 100%

### *Samantekt*

Á heildina litið gengur ferlið sem lýkur með útskrift áfanga mjög vel. Kennarar eru búnir að setja sig vel inn í það og virkar það vel sem aðhald með kennslunni og veitir mikilvægar upplýsingar um gæði og gang náms og kennslu.

## Matsáætlun 2020-2021

Hér má sjá matsáætlun VA fyrir skólaárið 2020-2021. Ákveðnir þættir eru fast settir og eru þeir hluti af sjálfsmati skólans ár hvert. Aðrir þættir geta komið tilfallandi inn, s.s. ýmsar þjónustukannanir. Um flesta þættina gilda ákveðnar verklagsreglur og gátlistar sem vísað er í hér fyrir neðan. Matsáætlunin sjálf er unnin samkvæmt VKL-106 og GÁT-028.

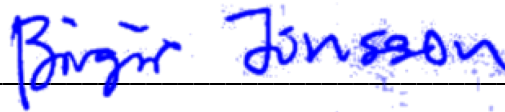
Nr.	Heiti	Skjöl	Mánuður														Ábyrgð	
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7				
1	<b>Áfangamat</b> Könnun meðal nemenda um kennslu, skipulag, samstarf og vinnu í einstökum áföngum og út frá ákveðnum kennurum.	VKL-402, VKL-301			X							X						Gæðastjóri
2	<b>Rýnihópur nemenda</b> Rýnihópur nemenda verður settur saman þar sem rýnt verður enn frekar í nám, kennslu, samstarf, skólabrag o.s.frv.				X							X						Gæðastjóri
3	<b>Starfsmannasamtöl</b> Skólameistari á formlegt samtal við starfsmann á hverju ári. Í samtalinu eru greindir þættir sem kennaranum finnst ganga vel með og hins vegar þeir þættir sem kennarinn vill bæta sig í. Rætt er um starfsþróun og markmiðssetning sett fram til framtíðar. Niðurstöður úr áfangamati eru ræddar.	VKL-206, LSM-003, LSM-004, GÁT-010, GÁT-011		X	X	X			X	X	X	X						Skólameistari
4	<b>Þjónustukönnun</b> Verknámsvika VA og Fjarðabyggðar.														X			Gæðaráð Skólameistari
5	<b>Starfsmannakönnun</b> Könnun meðal starfsmanna VA um starfsaðstöðu, stjórnendur, samstarf, vellíðan á vinnustað og fl. Framkvæmt með þátttöku í Stofnun ársins (svarhlutfall þarf að vera að lágmarki 35% til að stofnun nái inn á listann stofnun ársins).											X						Gæðaráð Skólameistari
6	<b>Framkvæmd kennslu</b> Sjálfsmat kennara á framkvæmd kennslu: a) á miðri önn – framvindumat. b) í lok annar – áfangaskýrsla kennara.	VKL-106, GÁT-020 GÁT-013			X		X				X		X					Allir kennarar Deildarstjórar Gæðastjóri Aðstoðarskólameistari

7	<b>Árangur og ástundun nemenda</b> Í annarlok er ástundun og árangur nemenda skoðaður út frá mætingarhlutfalli, brottfalli, meðaleinkunn og fallhlutfalli.	STS-007					x						x		Aðstoðarskóla-meistari
8	<b>Rýni á kennsluáætlunum</b> Allar kennsluáætlanir eru rýndar út frá markmiðum viðkomandi áfanga, vinnuskipulagi, auðlindum, aðbúnaði og námsmati.	GÁT-045	x						x						Allir kennarar Deildarstjórar Gæðastjóri
9	<b>Mat á námsþáttum</b> Allir námsþættir skólans skulu rýndir. Öll próf skólans rýnd áður en þau eru lögð fyrir út frá samræmdu útliti, fjölbreytileika í prófa- og spurningagerð.	VKL-306, VKL-307, GÁT-037				x	x						x	x	Allir kennarar Deildarstjórar Aðstoðarskóla-meistari Gæðastjóri
10	<b>Víkulegir fundir gæðaráðs</b> Gæðamál eru fastur liður á dagskrá á vikulegum fundum gæðaráðs þar sem farið er yfir frávík, breytingar, niðurstöður úttekta, þörf fyrir frekari úttektir, forvarnir og annað sem til fellur.	VKL-102, GÁT-040,		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Gæðastjóri Gæðaráð
11	<b>Ytri úttekt</b> Ytri úttekt á vegum Menntamálastofnunar. Átti að vera framkvæmd á vorönn 2020 en frestaðist vegna Covid.			x											Utanaðkomandi matsmenn Gæðastjóri Gæðaráð
12	<b>Innri úttektir</b> Innri úttektir gæðakerfis skólans. Allar verklagsreglur kerfisins eru teknar út árlega.	VKL-403, GÁT-005, GÁT-006, GÁT-007	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Innri úttektaraðilar Gæðastjóri Gæðaráð
13	<b>Rýni stjórnenda</b> Rýni stjórnenda er hluti af gæðakerfi skólans. Þar fara stjórnendur yfir niðurstöður af mati hverrar annar. Afraksturinn fer í tímasettan aðgerðarlista sem er aðgengilegur í skýrslum Rýni stjórnenda á heimasíðu skólans.	VKL-401, GÁT-001, GÁT-002											x		Gæðastjóri Skólameistari Aðstoðarskólameistari

## Samantekt

Á þessari skýrslu má sjá að skólinn er vel á veg kominn í innleiðingu gæðakerfis sem er orðinn stór hluti af sjálfsmati skólans. Við teljum að með innleiðingu gæðakerfis verði öll vinna við sjálfsmat markvissari og auðveldara að koma auga á þá þætti sem betur mega fara í starfi skólans. Stefnan er að fara í vottun kerfisins á haustönn 2020.

Á skólaárinu hefur gæðaráð staðið í ströngu og hafa allar reglur gæðakerfisins verið teknar út og mikilvægir þættir kerfisins teknir í gagnið. Meðal þessara þátta eru innri úttektir og rýni stjórnenda sem skilar sér mun markvissari vinnu. Með því verður einnig mikil þekking til innan skólans sem styrkir sjálfsmatsstarfið gríðarlega. Framundan er samþykkt á öllum reglum gæðakerfisins og koma þeim í aðgengilegt form áður en að vottunarferli kemur á haustdögum.



---

Birgir Jónsson

gæðastjóri