



VERKMENNTASKÓLI
AUSTURLANDS
Samvinna - þekking - árangur

Áfangamat

Haustönn 2025

Petra Lind Sigurðard.
Aðstoðarskólameistari

Mýrargötu 10

740 Fjarðabyggð

Netfang: va@va.is

Heimasíða: www.va.is

Sími 477 1620



Efnisyfirlit

Efnisyfirlit.....	0
Áfangamat haustönn 2025.....	1
Niðurstöður áfangamats á haustönn 2025	2
Hvernig finnst þér vinnustofukerfið nýtast í áfanganum?	3
Kennarinn kemur námsefninu vel til skila	4
Kennslan er vel undirbúin	5
Kennaranum tekst að vekja áhuga minn á námsefninu.....	6
Hversu oft skoðar þú kennsluvefinn?.....	7
Samskipti mín við kennarann eru góð.....	8
Kröfurnar sem gerðar eru í áfanganum eru:	9
Á heildina litið er ég ánægð/ánægður/ánægt með kennsluna í áfanganum.....	10
Aðstaða til náms og kennslubúnaður (t.d. kennslustofa, tæki og tól) í áfanganum eru viðunandi.....	11
Hvernig finnst þér kennsluvefurinn nýtast þér í áfanganum?	12
Kennarinn bregst fljótt og vel við spurningum.....	13
Lokaorð.....	13

Áfangamat haustönn 2025

Áfangamatið var lagt fyrir um miðja önn, opnaði að morgni 21. október en lokað var fyrir það þann 5. nóvember. Líkt og undanfarnar annir var haldinn sérstakur áfangamatstími í dagskólanum þar sem nemendur tóku áfangamatið í fyrstu vinnustofu dagsins þann 21. október og voru kennarar upplýstir um það í tölvupósti. Í framhaldinu hófst eftirfylgni á svörun áfangamats. Áfangamatið var lagt fyrir í öllum áföngum og í tvennu lagi, dagskóli og fjarnám/dreifnám. Svarhlutfall var 74,7% í dagskóla og 34,2% í fjarnámi/dreifnámi en miðað er við að ná að lágmarki 70% svarhlutfalli til að niðurstöður teljist marktækar. Til samanburðar var svarhlutfallið 71% í dagskóla á vorönn 2025 og 30% í fjar- og dreifnámi.

Fyrsta spurningin í áfangamatinu snýr að viðhorfi nemenda í dagsskóla til vinnustofukerfisins sem hefur verið í þróun síðustu ár og ætti nú að vera komin ágætur samanburður á þar sem spurt hefur verið út í viðhorf nemenda til vinnustofukerfisins síðustu 4 ár þó kerfið hafi tekið örlitlum breytingum á fyrstu önnum þess. Í haust var prófað að setja inn vinnustofur m.a. í matsal og hafa fleiri kennara saman í tilteknum stofum.

Alls voru 84 hópar í áfangamati dagsskólanemenda en 65 í hópi fjar/dreifnema.

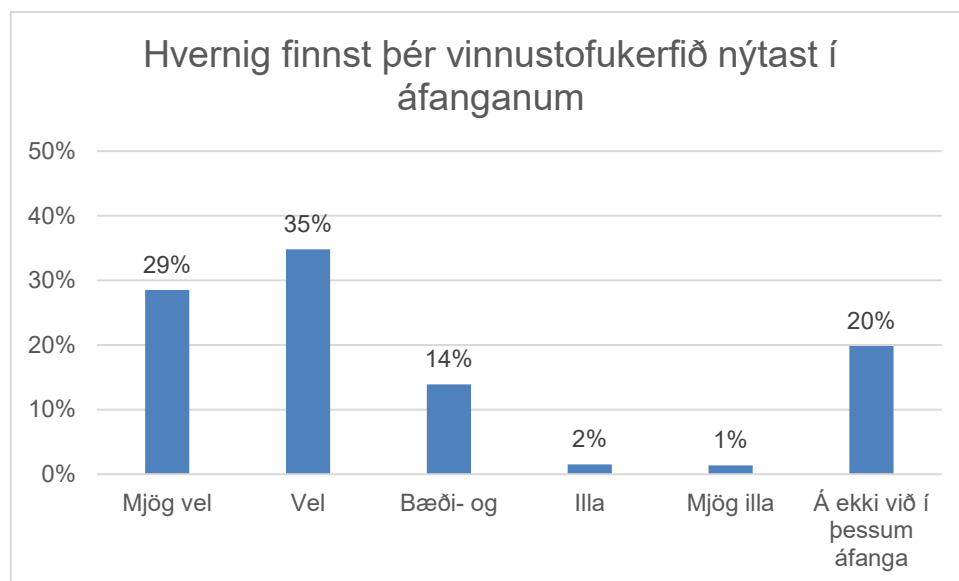
Niðurstöður áfangamats á haustönn 2025

Hér er gerð grein fyrir niðurstöðum áfangamats lið fyrir lið. Hluti spurninga var aðeins lagður fyrir dagskólanema og hluti fyrir fjar- og dreifnema.

Hvernig finnst þér vinnustofukerfið nýttast í áfanganum?

Þessi spurning var ekki lögð fyrir fjarnema/dreifnema

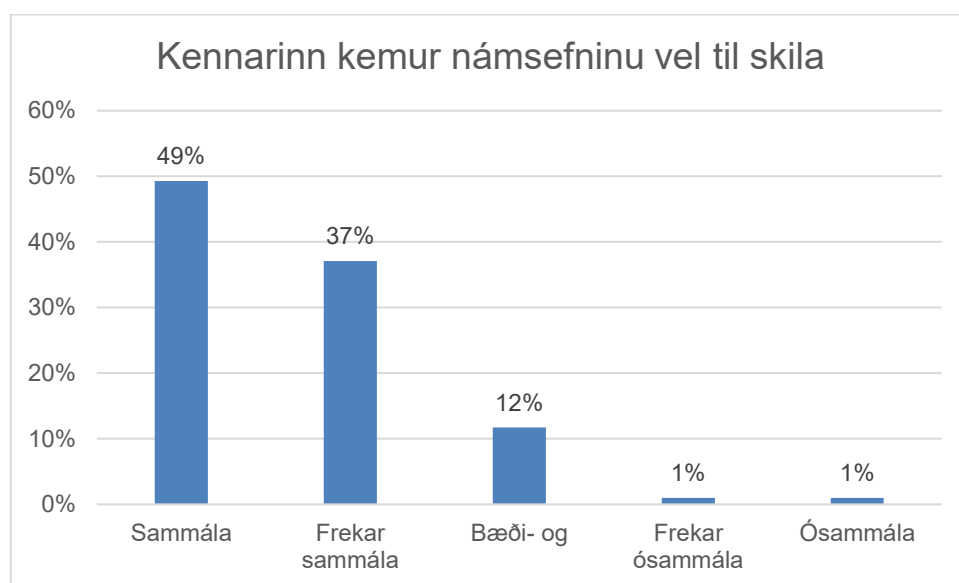
Hvernig finnst þér vinnustofukerfið nýttast í áfanganum	Fjarnám/Dreifnám	Dagskóli	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Mjög vel		168	168	29%
Vel		205	205	35%
Bæði- og		82	82	14%
Illá		9	9	2%
Mjög illá		8	8	1%
Á ekki við í þessum áfanga		117	117	20%
		589	589	100%



Kennarinn kemur námsefninu vel til skila

Þessi spurning var ekki lögð fyrir dagskólanema

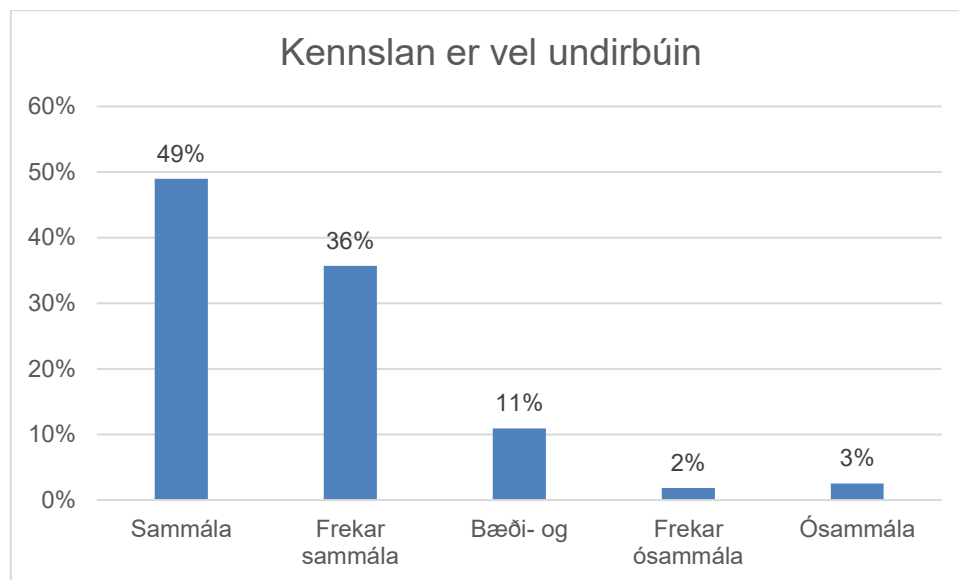
Kennarinn kemur námsefninu vel til skila.	Fjarnám/Dreifnám	Dagskóli	Hlutfall	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála	101		101	49%
Frekar sammála	76		76	37%
Bæði- og	24		24	12%
Frekar ósammála	2		2	1%
Ósammála	2		2	1%
	205		205	100%



Kennslan er vel undirbúin

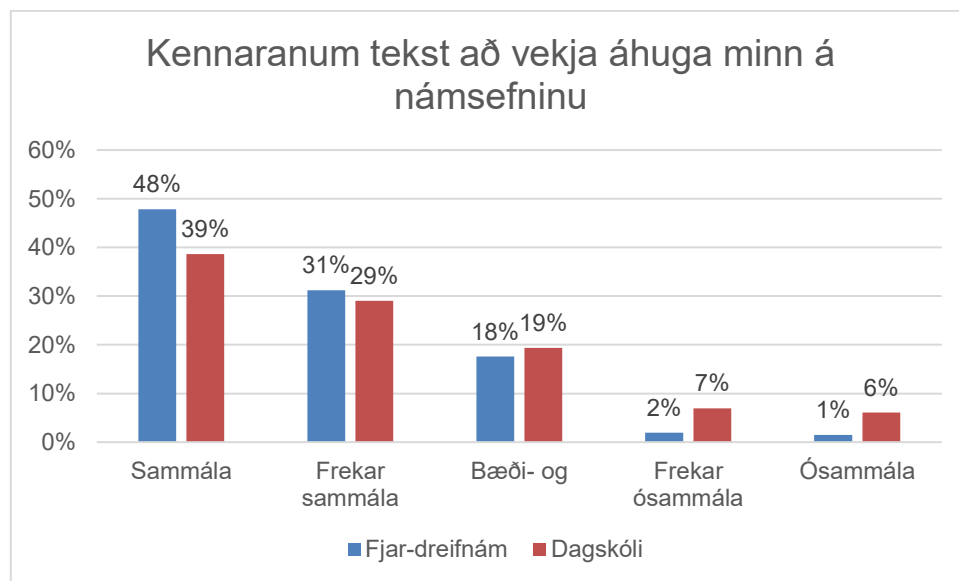
Þessi spurning var ekki lögð fyrir fjarnema/dreifnema

Kennslan er vel undirbúin.	Fjarnám/Dreifnám	Dagskóli	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála		291	291	49%
Frekar sammála		212	212	36%
Bæði- og		65	65	11%
Frekar ósammála		11	11	2%
Ósammála		15	15	3%
		594	594	100%



Kennaranum tekst að vekja áhuga minn á námsefninu

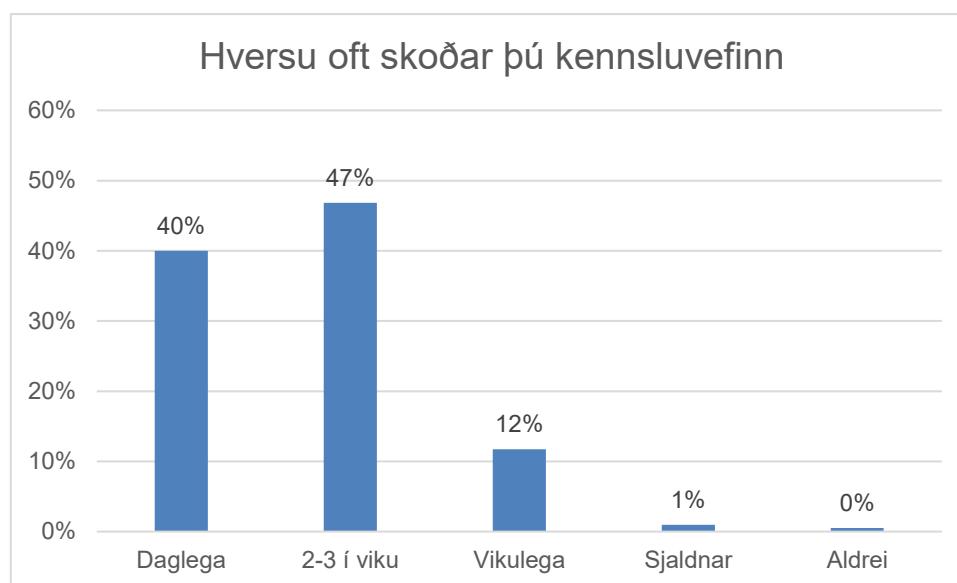
Kennaranum tekst að vekja áhuga minn á námsefninu.	Fjarnám/Dreifnám	Dagskóli	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála	98	229	327	41%
Frekar sammála	64	172	236	30%
Bæði- og	36	115	151	19%
Frekar ósammála	4	41	45	6%
Ósammála	3	36	39	5%
	205	593	798	100%



Hversu oft skoðar þú kennsluvefinn?

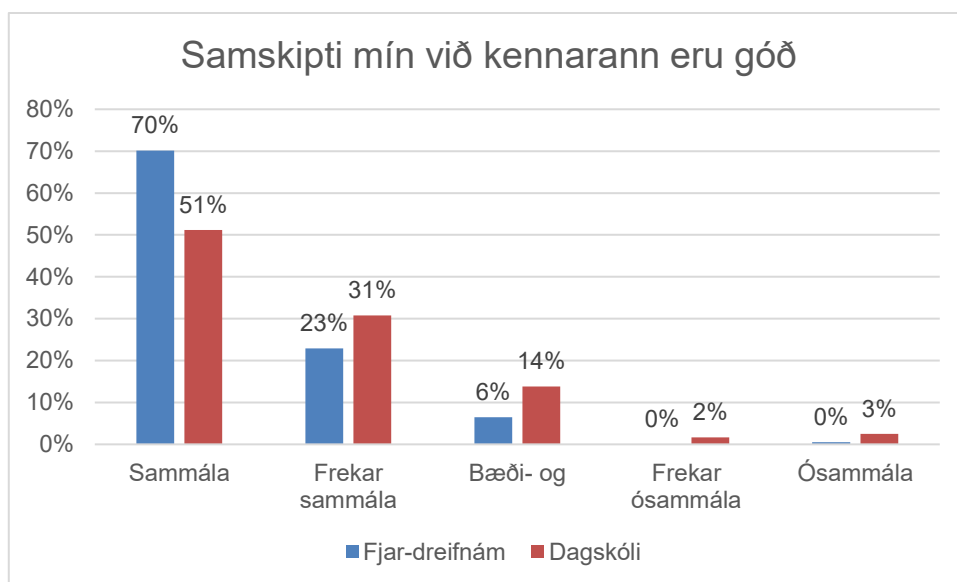
Þessi spurning var ekki lögð fyrir dagskólanema

Hversu oft skoðar þú kennsluvefinn?	Fjárnám/Dreifárnám	Dagskóli	Hlutfall	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Daglega	82		82	40%
2-3 í viku	96		96	47%
Vikulega	24		24	12%
Sjaldnar	2		2	1%
Aldrei	1		1	0%
	205		205	100%



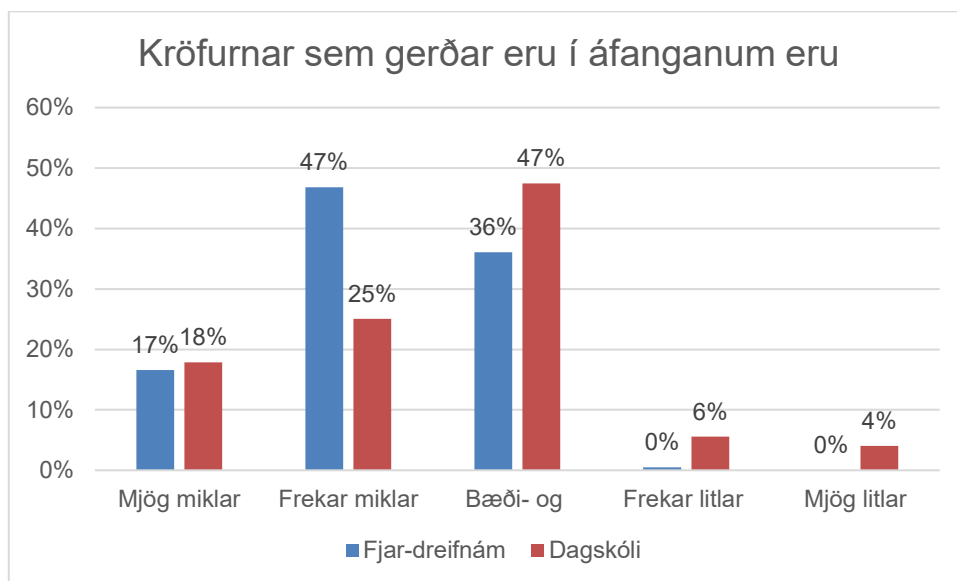
Samskipti mín við kennarann eru góð

Samskipti mín við kennarann eru góð.	Fjarnám/Dreifnám	Dagskóli	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála	141	304	445	56%
Frekar sammála	46	183	229	29%
Bæði- og	13	82	95	12%
Frekar ósammála	0	10	10	1%
Ósammála	1	15	16	2%
	201	594	795	100%



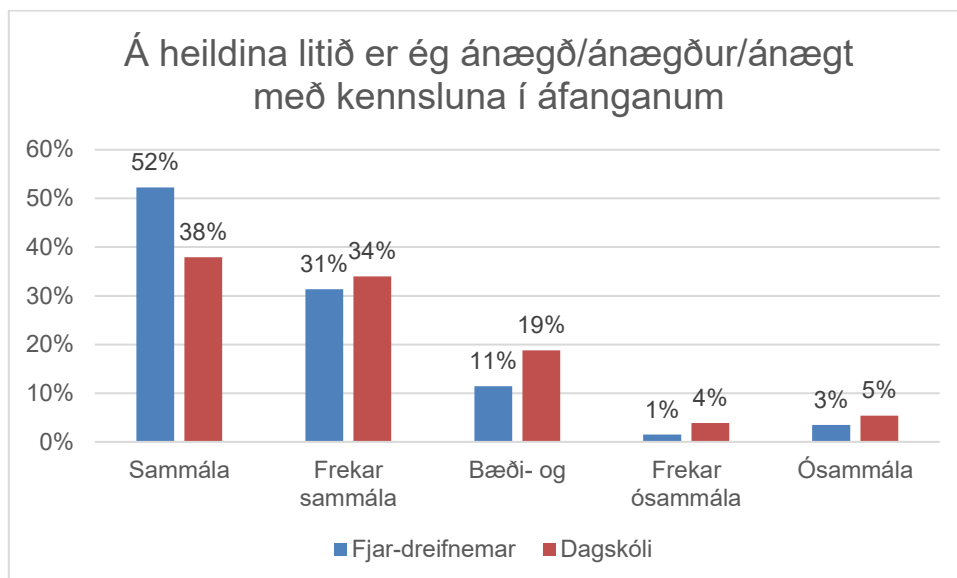
Kröfurnar sem gerðar eru í áfanganum eru:

Kröfurnar sem gerðar eru í áfanganum eru:	Fjarnám/Dreifnám	Dagskóli	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Mjög miklar	34	106	140	18%
Frekar miklar	96	149	245	31%
Bæði- og	74	282	356	45%
Frekar litlar	1	33	34	4%
Mjög litlar	0	24	24	3%
	205	594	799	100%



Á heildina litið er ég ánægð/ánægður/ánægt með kennsluna í áfanganum

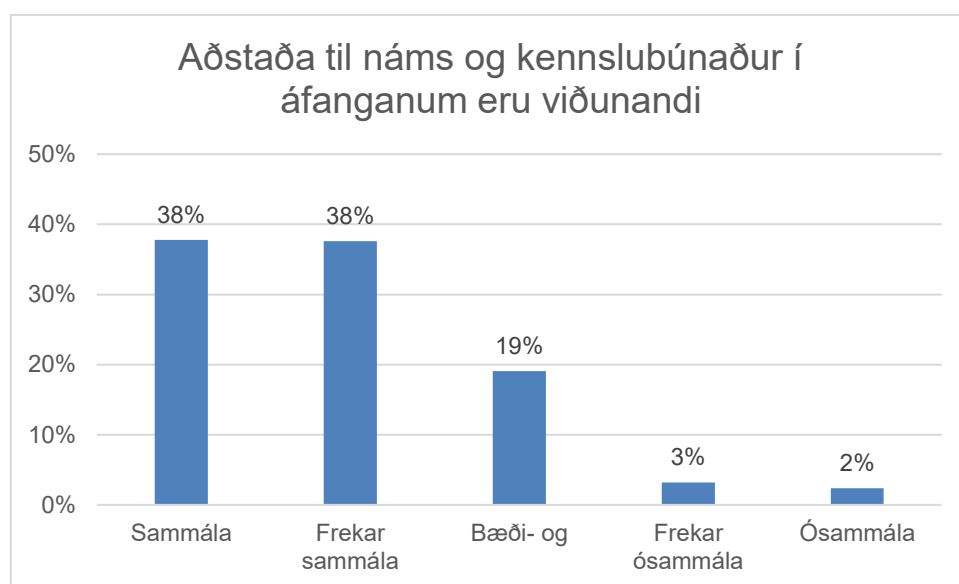
Á heildina litið er ég ánægð/ánægður/ánægt með kennsluna í áfanganum.	Fjarnám/Dreifnám	Dagskóli	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála	105	224	329	42%
Frekar sammála	63	201	264	33%
Bæði- og	23	111	134	17%
Frekar ósammála	3	23	26	3%
Ósammála	7	32	39	5%
	201	591	792	100%



Aðstaða til náms og kennslubúnaður (t.d. kennslustofa, tæki og tól) í áfanganum eru viðunandi

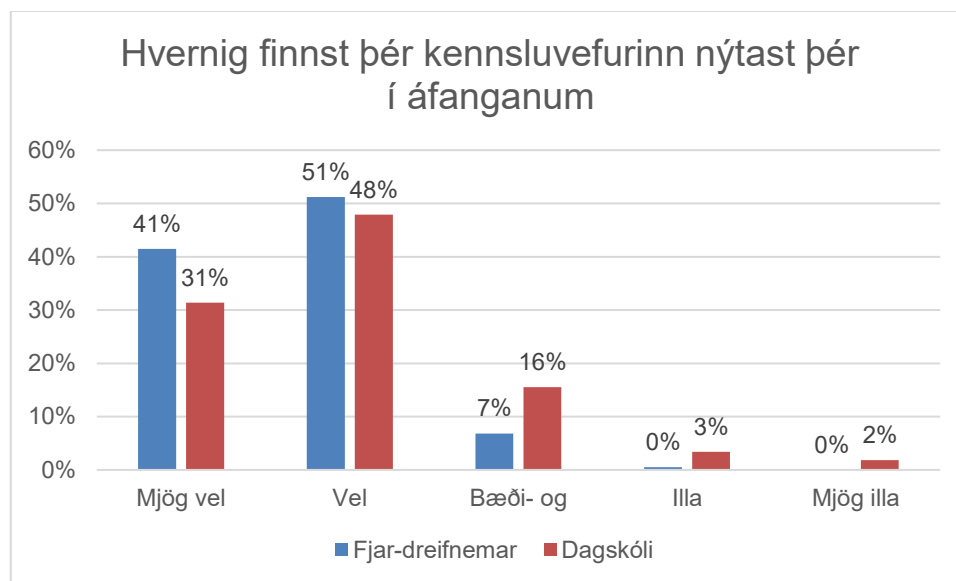
Þessi spurning var ekki lögð fyrir fjarnema/dreifnema

Aðstaða til náms og kennslubúnaður í áfanganum eru viðunandi.	Fjarnám/Dreifnám	Dagskóli	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála		224	224	38%
Frekar sammála		223	223	38%
Bæði- og		113	113	19%
Frekar ósammála		19	19	3%
Ósammála		14	14	2%
		593	593	100%



Hvernig finnst þér kennsluvefurinn nýtast þér í áfanganum?

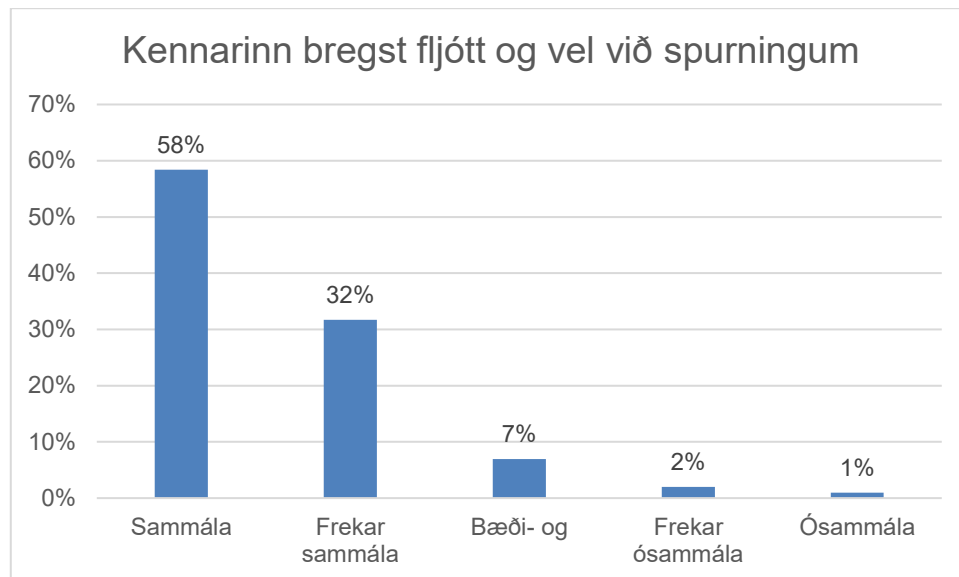
Hvernig finnst þér kennsluvefurinn nýtast þér í áfanganum?	Fjarnám/Dreifnám	Dagskóli	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Mjög vel	85	186	271	34%
Vel	105	284	389	49%
Bæði- og	14	92	106	13%
Illá	1	20	21	3%
Mjög illá	0	11	11	1%
	205	593	798	100%



Kennarinn bregst fljótt og vel við spurningum

Þessi spurning var ekki lögð fyrir dagskólanema

Kennarinn bregst fljótt og vel við spurningum.	Fjarnám/Dreifnám	Dagskóli	Hlutfall	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála	118		118	58%
Frekar sammála	64		64	32%
Bæði- og	14		14	7%
Frekar ósammála	4		4	2%
Ósammála	2		2	1%
	202		202	100%



Lokaorð

Uppsetningu könnunar er með sama hætti og verið hefur varðandi tvískiptar niðurstöður í hópi dagskólanema og í hópi dreif-og fjarnema. Þannig er auðveldara að sjá samanburð milli hópa. Svarhlutfallið í hópi dagskólanema var með besta móti eða tæp 75% og fór svörun fjar-dreifnema í 34% sem er ögn hærra hlutfall en undanfarnar annir, en þó er erfiðara að ná til þessa breiða hóps. Áfangamatið gefur góða sýn á upplifun nemenda af kennslunni og kenndum áföngumog veitir okkur um leið tækifæri til að grípa inn í hvað úrbætur varðar þar sem það á við en á sama tíma er einnig gott að fá samanburð milli ára svo hægt sé að greina stöðuna eftir því sem við á.