



VERKMENNTASKÓLI
AUSTURLANDS
Samvinna - þekking - árangur

Áfangamat

Vorönn 2026

Petra Lind Sigurðard.
Aðstoðarskólameistari



Mýrargötu 10

740 Fjarðabyggð

Netfang: va@va.is

Heimasíða: www.va.is

Sími 477 1620

Efnisyfirlit

Efnisyfirlit.....	0
Áfangamat vorönn 2026.....	1
Niðurstöður áfangamats á vorönn 2026	2
Hvernig finnst þér vinnustofukerfið nýtast í áfanganum?	3
Kennarinn kemur námsefninu vel til skila	4
Kennslan er vel undirbúin	5
Kennaranum tekst að vekja áhuga minn á námsefninu.....	6
Hversu oft skoðar þú kennsluvefinn?.....	7
Samskipti mín við kennarann eru góð.....	8
Kröfurnar sem gerðar eru í áfanganum eru:	9
Á heildina litið er ég ánægð/ánægður/ánægt með kennsluna í áfanganum.....	10
Aðstaða til náms og kennslubúnaður (t.d. kennslustofa, tæki og tól) í áfanganum eru viðunandi.....	11
Hvernig finnst þér kennsluvefurinn nýtast þér í áfanganum?	12
Kennarinn bregst fljótt og vel við spurningum.....	13
Lest þú umsagnirnar sem þú færð á vörðum	134
Lokaorð.....	14

Áfangamat vorönn 2026

Áfangamatið var lagt fyrir um miðja önn, opnaði að morgni 12. mars en lokað var fyrir það þann 27. mars. Líkt og undanfarnar annir var haldinn sérstakur áfangamatstími í dagskólanum þar sem nemendur tóku áfangamatið í fyrstu vinnustofu dagsins þann 12. mars og voru kennarar upplýstir um það í tölvupósti. Í framhaldinu hófst eftirfylgni á svörun áfangamats. Áfangamatið var lagt fyrir í öllum áföngum og í tvennu lagi, dagskóli og fjarnám/dreifnám. Svarhlutfall var 75,6% í dagskóla og 28,2% í fjarnámi/dreifnámi en miðað er við að ná að lágmarki 70% svarhlutfalli til að niðurstöður teljist marktækar. Til samanburðar var svarhlutfallið 74% í dagskóla á haustönn 2025 og 34% í fjar- og dreifnámi.

Fyrsta spurningin í áfangamatinu snýr að viðhorfi nemenda í dagsskóla til vinnustofukerfisins sem hefur verið í þróun síðustu ár og ætti nú að vera komin ágætur samanburður á þar sem spurt hefur verið út í viðhorf nemenda til vinnustofukerfisins síðustu ár þó kerfið hafi tekið örlitlum breytingum á fyrstu önnum þess. S.l. haust var prófað að setja inn vinnustofur m.a. í matsal og hafa fleiri kennara saman í tilteknum stofum og hefur það reynst vel svo því var haldið áfram nú á vorönn.

Nú var í fyrsta skipti spurt nemendur um hvort þeir lesi umsagnirnar sem þeir fá á vörðum í tilteknum áföngum. En vörðurnar í VA eru þrjár á önn, ljósker – viti – varða og við hverja vörðu setja kennarar inn athugasemdir um stöðu viðkomandi nemanda í hverjum áfanga fyrir sig. Spurt var hvort nemandi lesi vörðurnar og eins gafst nemendum kostur á að skila inn skriflegu svari og koma með athugasemdir varðandi vörðurnar.

Alls voru 101 hópar í áfangamati dagsskólanemenda en 58 í hópi fjar/dreifnema.

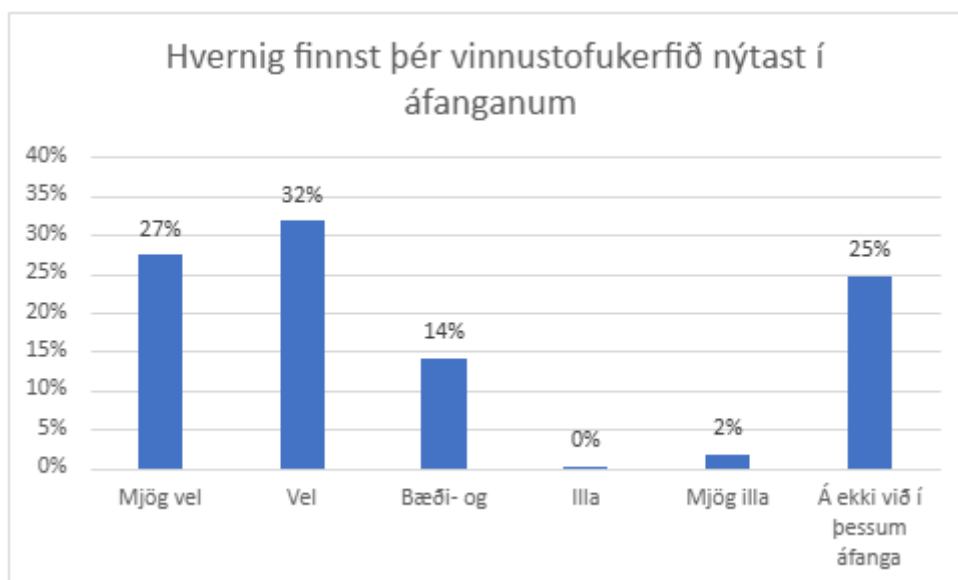
Niðurstöður áfangamats á vorönn 2026

Hér er gerð grein fyrir niðurstöðum áfangamats lið fyrir lið. Hluti spurninga var aðeins lagður fyrir dagskólanema og hluti fyrir fjar- og dreifnema.

Hvernig finnst þér vinnustofukerfið nýttast í áfanganum?

Þessi spurning var ekki lögð fyrir fjarnema/dreifnema

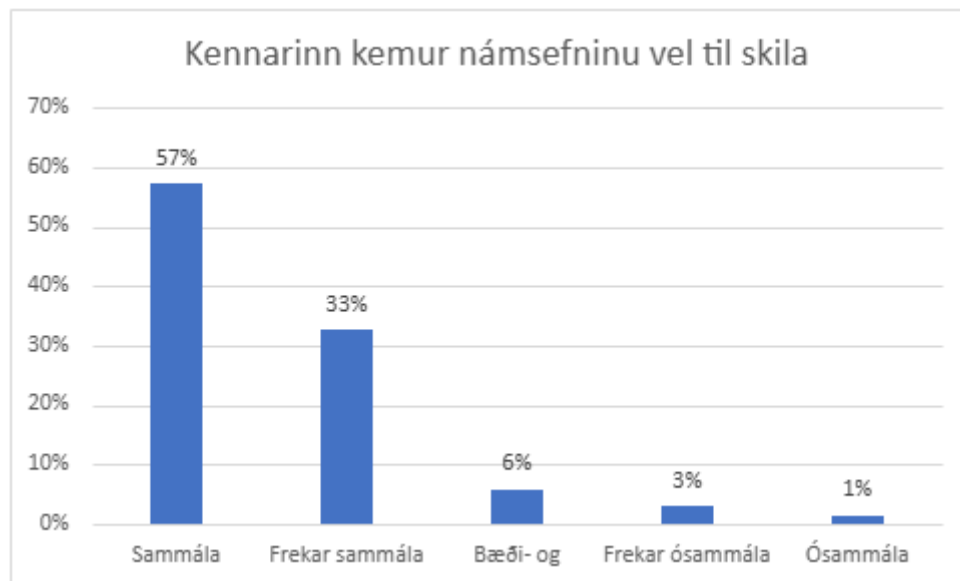
Hvernig finnst þér vinnustofukerfið nýttast í áfanganum	Fjarnám/Dreifnám	Dagskóli	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Mjög vel		170	170	27%
Vel		197	197	32%
Bæði- og		88	88	14%
Illá		2	2	0%
Mjög illa		11	11	2%
Á ekki við í þessum áfanga		153	153	25%
		621	621	100%



Kennarinn kemur námsefninu vel til skila

Þessi spurning var ekki lögð fyrir dagskólanema

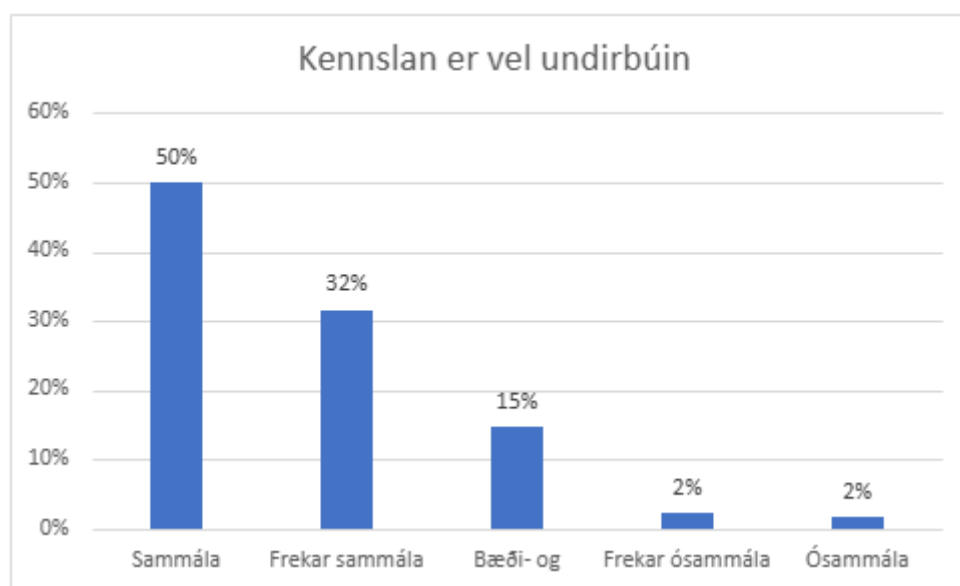
Kennarinn kemur námsefninu vel til skila.	Fjarnám/Dreifnám	Dagskóli	Hlutfall	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála	79		79	57%
Frekar sammála	45		45	33%
Bæði- og	8		8	6%
Frekar ósammála	4		4	3%
Ósammála	2		2	1%
	138		138	100%



Kennslan er vel undirbúin

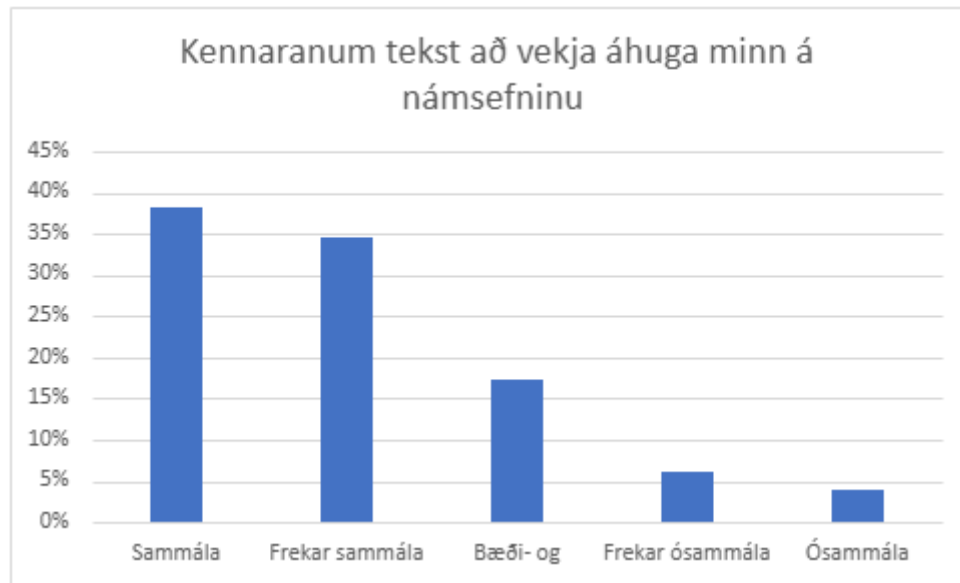
Þessi spurning var ekki lögð fyrir fjarnema/dreifnema

Kennslan er vel undirbúin.	Fjarnám/Dreifnám	Dagskóli	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála		310		50%
Frekar sammála		196		32%
Bæði- og		91		15%
Frekar ósammála		14		2%
Ósammála		10		2%
		621		100%



Kennaranum tekst að vekja áhuga minn á námsefninu

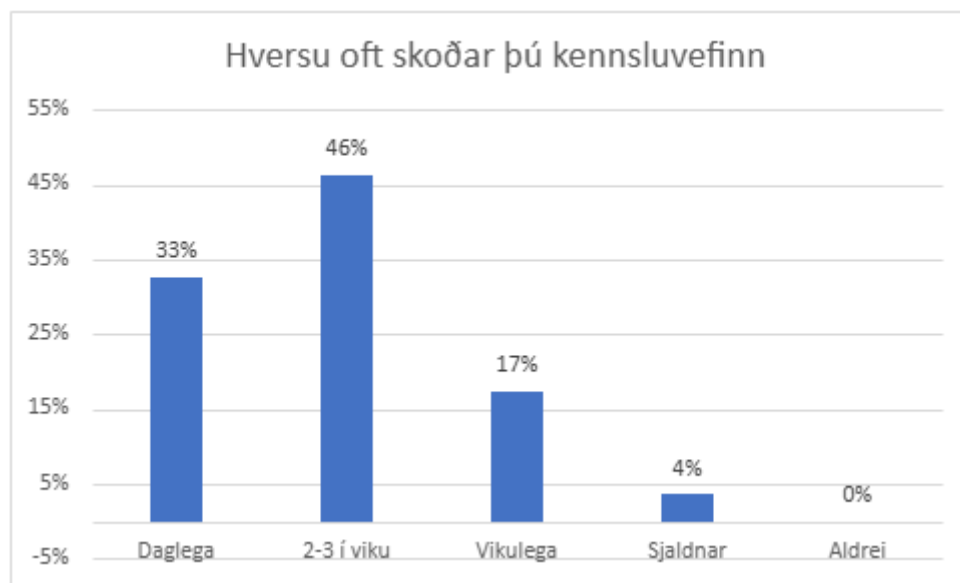
Kennaranum tekst að vekja áhuga minn á námsefninu.	Fjarnám/Dreifnám	Dagskóli	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála	80	217	297	38%
Frekar sammála	52	217	269	35%
Bæði- og	13	122	135	17%
Frekar ósammála	7	40	47	6%
Ósammála	4	27	31	4%
	156	623	779	100%



Hversu oft skoðar þú kennsluvefinn?

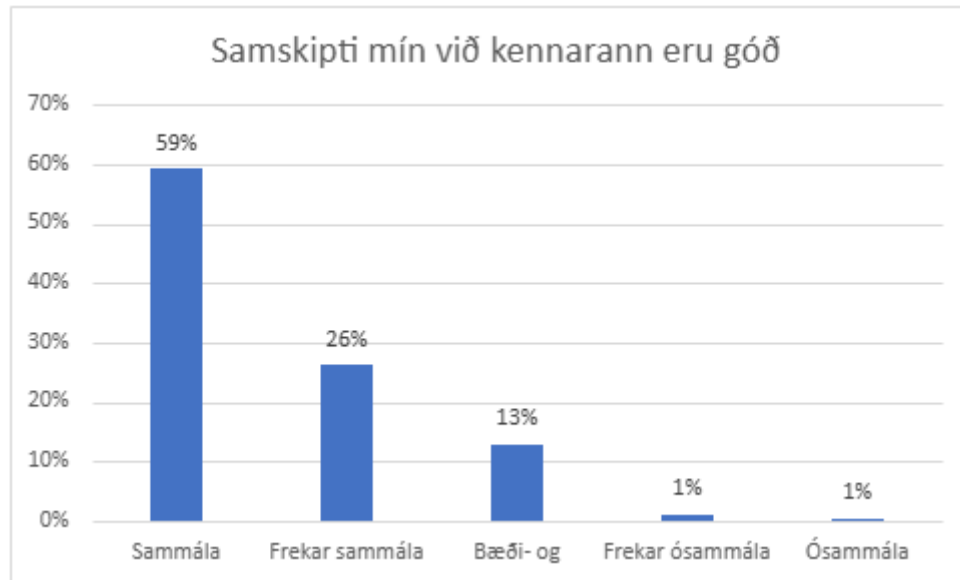
Þessi spurning var ekki lögð fyrir dagskólanema

Hversu oft skoðar þú kennsluvefinn?	Fjarnám/Dreifnám	Dagskóli	Hlutfall	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Daglega	45		45	33%
2-3 í viku	64		64	46%
Vikulega	24		24	17%
Sjaldnar	5		5	4%
Aldrei	0		0	0%
	138		138	100%



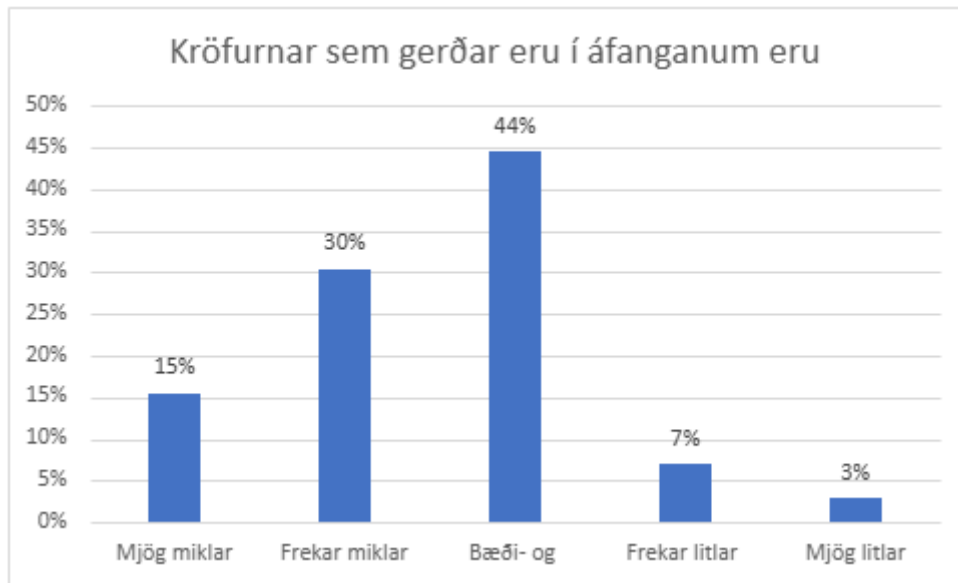
Samskipti mín við kennarann eru góð

Samskipti mín við kennarann eru góð.	Fjarnám/Dreifnám	Dagskóli	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála	113	349	462	59%
Frekar sammála	33	171	204	26%
Bæði- og	7	93	100	13%
Frekar ósammála	2	7	9	1%
Ósammála	1	3	4	1%
	156	623	779	100%



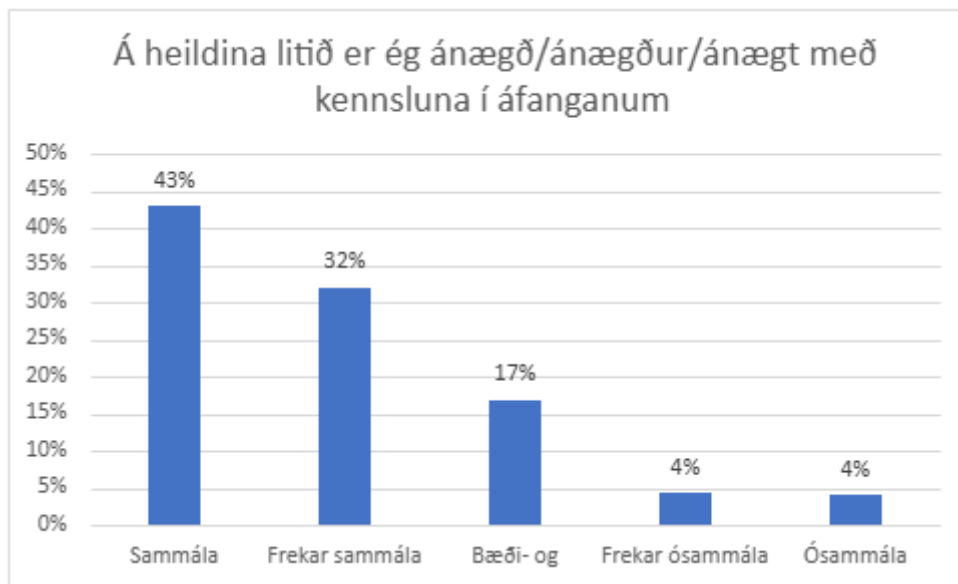
Kröfurnar sem gerðar eru í áfanganum eru:

Kröfurnar sem gerðar eru í áfanganum eru:	Fjarnám/Dreifnám	Dagskóli	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Mjög miklar	40	80	120	15%
Frekar miklar	57	179	236	30%
Bæði- og	54	292	346	44%
Frekar litlar	3	51	54	7%
Mjög litlar	1	21	22	3%
	155	623	778	100%



Á heildina litið er ég ánægð/ánægður/ánægt með kennsluna í áfanganum

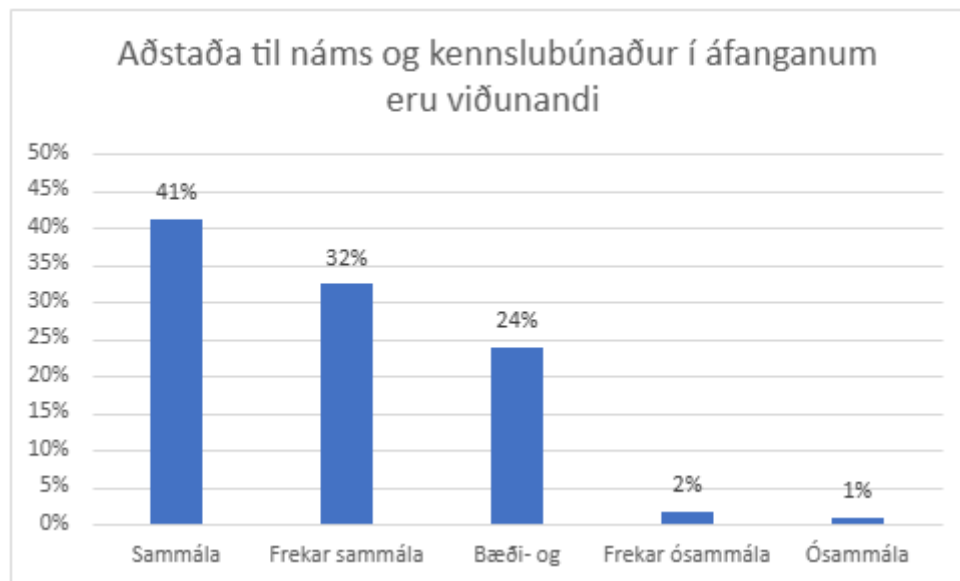
Á heildina litið er ég ánægð/ánægður/ánægt með kennsluna í áfanganum.	Fjarnám/Dreifnám	Dagskóli	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála	93	241	334	43%
Frekar sammála	41	208	249	32%
Bæði- og	12	119	131	17%
Frekar ósammála	3	30	33	4%
Ósammála	7	24	31	4%
	156	622	778	100%



Aðstaða til náms og kennslubúnaður (t.d. kennslustofa, tæki og tól) í áfanganum eru viðunandi

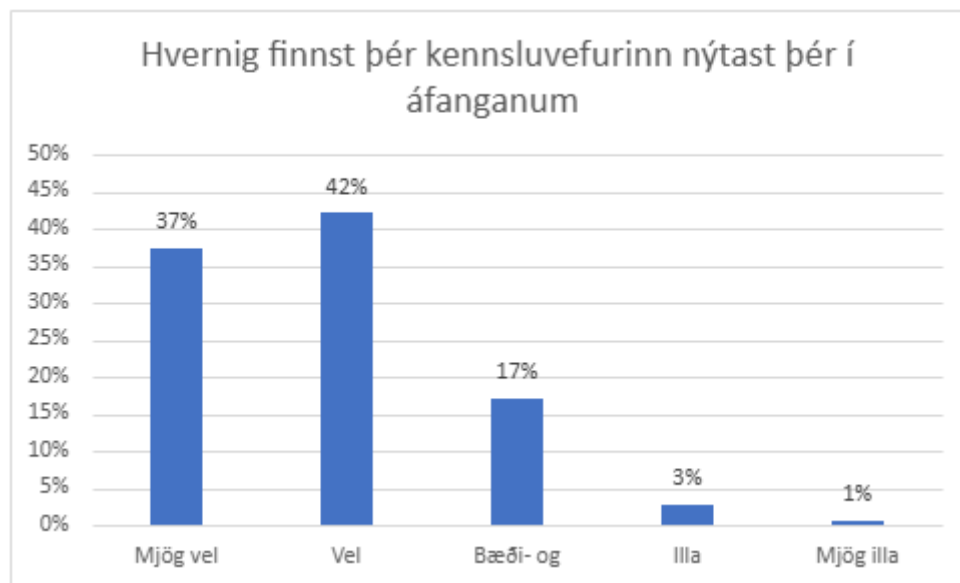
Þessi spurning var ekki lögð fyrir fjarnema/dreifnema

Aðstaða til náms og kennslubúnaður í áfanganum eru viðunandi.	Fjarnám/Dreifnám	Dagskóli	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála		257	257	41%
Frekar sammála		202	202	32%
Bæði- og		149	149	24%
Frekar ósammála		10	10	2%
Ósammála		5	5	1%
		623	623	100%



Hvernig finnst þér kennsluvefurinn nýtast þér í áfanganum?

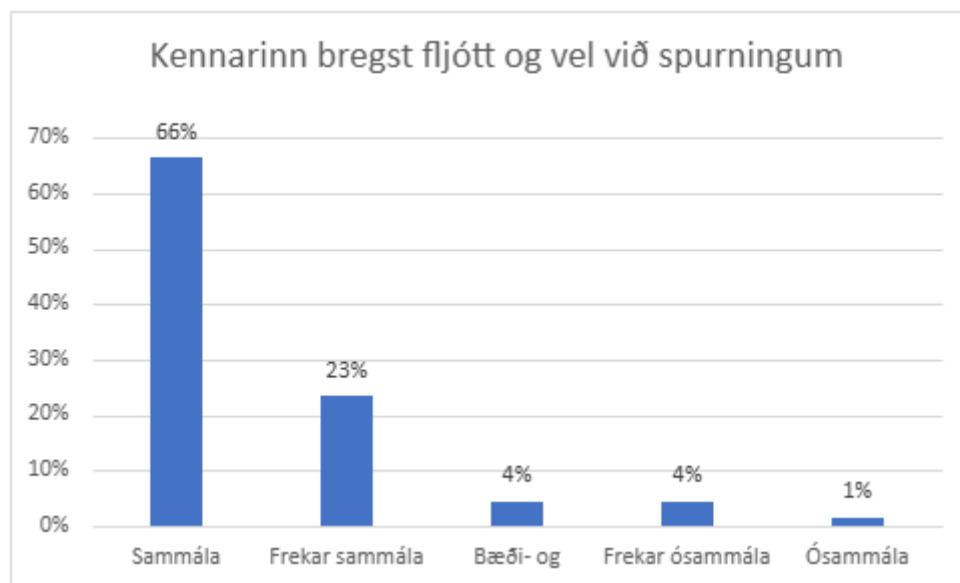
Hvernig finnst þér kennsluvefurinn nýtast þér í áfanganum?	Fjarnám/Dreifnám	Dagskóli	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Mjög vel	79	211	290	37%
Vel	59	268	327	42%
Bæði- og	10	123	133	17%
Illá	7	15	22	3%
Mjög illá	1	4	5	1%
	156	621	777	100%



Kennarinn bregst fljótt og vel við spurningum

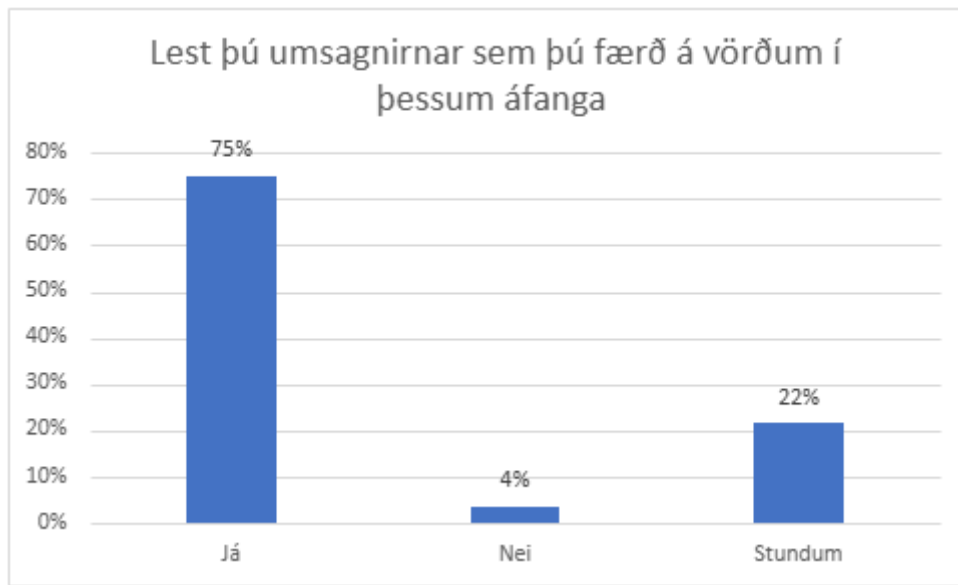
Þessi spurning var ekki lögð fyrir dagskólanema

Kennarinn bregst fljótt og vel við spurningum.	Fjarnám/Dreifnám	Dagskóli	Hlutfall	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála	91		91	66%
Frekar sammála	32		32	23%
Bæði- og	6		6	4%
Frekar ósammála	6		6	4%
Ósammála	2		2	1%
	137		137	100%



Umsagnir á vörðum

Lest þú umsagninnar sem þú færð á vörðum í þessum áfanga?	Fjarnám/Dreifnám	Dagskóli	Hlutfall	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Já	138	440	578	75%
Nei	7	21	28	4%
Stundum	5	161	166	22%
	150	622	772	100%



Lokaorð

Könnunin er framkvæmd með sama hætti og s.l. ár og niðurstöður tvískiptar, þ.e. hópur dagskólanema settur fram sér og hópur dreif- og fjarnema sér. Áfangamatið er gott verkfæri á hverri önn til að fá innsýn í hugarheim og upplifun nemenda af kennslunni og kenndum áföngum og úr hverju áfangamati koma alltaf athugasemdir í opnum spurningum sem gott er að fá á borð stjórnenda. Athugasemdirnar eru bæði jákvæðar og neikvæðar og veita tækifæri á að bregðast við þar sem þörf er á.