



VERKMENNTASKÓLI
AUSTURLANDS
Samvinna - þekking - árangur

Áfangamat

Vorönn 2025

Petra Lind Sigurðard.
Gæðastjóri



Mýrargötu 10

740 Fjarðabyggð

Netfang: va@va.is

Heimasíða: www.va.is

Sími 477 1620

Efnisyfirlit

Efnisyfirlit.....	0
Áfangamat vorönn 2025.....	1
Niðurstöður áfangamats á vorönn 2025	2
Hvernig finnst þér vinnustofukerfið nýtast í áfanganum?	3
Kennarinn kemur námsefninu vel til skila	4
Kennslan er vel undirbúin	5
Kennaranum tekst að vekja áhuga minn á námsefninu.....	6
Hversu oft skoðar þú kennsluvefinn?.....	7
Samskipti mín við kennarann eru góð.....	8
Kröfurnar sem gerðar eru í áfanganum eru:	9
Á heildina litið er ég ánægð/ánægður/ánægt með kennsluna í áfanganum.....	10
Aðstaða til náms og kennslubúnaður (t.d. kennslustofa, tæki og tól) í áfanganum eru viðunandi.....	11
Hvernig finnst þér kennsluvefurinn nýtast þér í áfanganum?	12
Kennarinn bregst fljótt og vel við spurningum.....	13
Lokaorð.....	14

Áfangamat vorönn 2025

Áfangamatið var lagt fyrir um miðja önn, opnaði þann 12. mars og lauk 23. mars. Líkt og undanfarnar annir var haldinn sérstakur áfangamatstími í dagskólanum þar sem nemendur tóku áfangamatið í fyrstu vinnustofu dagsins þann 12. Mars og voru kennarar í vinnustofum þennan dag upplýstir um það í tölvupósti. Í framhaldinu hófst eftirfylgni á svörun áfangamats. Áfangamatið var lagt fyrir í öllum áföngum og í tvennu lagi, dagskóli og fjarnám/dreifnám. Svarhlutfall var 71% í dagskóla og 30% í fjarnámi/dreifnámi en miðað er við að ná að lágmarki 70% svarhlutfalli til að niðurstöður teljist marktækar. Til samanburðar var svarhlutfallið 75% í dagskóla á haustönn 2024 og 40% í fjarnámi/dreifnámi.

Fyrsta spurningin í áfangamatinu snýr að viðhorfi nemenda í dagsskóla til vinnustofukerfisins sem hefur verið í þróun síðustu ár og ætti nú að vera komin ágætur samanburður á þar sem spurt hefur verið út í viðhorf nemenda til vinnustofukerfisins síðustu 4 ár þó kerfið hafi tekið örlitlum breytingum á fyrstu önnum þess.

Alls voru 103 hópar í áfangamati dagsskólanemenda en 75 í hópi fjar/dreifnema.

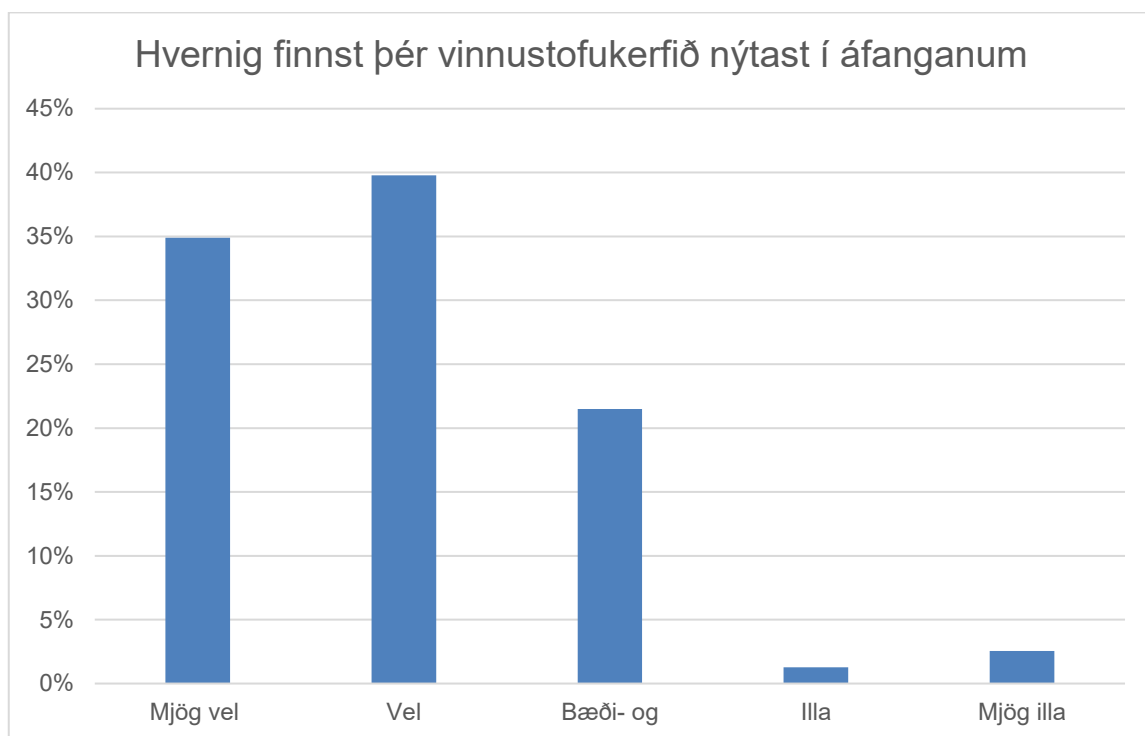
Niðurstöður áfangamats á vorönn 2025

Hér er gerð grein fyrir niðurstöðum áfangamats lið fyrir lið. Hluti spurninga var aðeins lagður fyrir dagskólanema og hluti fyrir fjar- og dreifnema.

Hvernig finnst þér vinnustofukerfið nýttast í áfanganum?

Þessi spurning var ekki lögð fyrir fjarnema/dreifnema

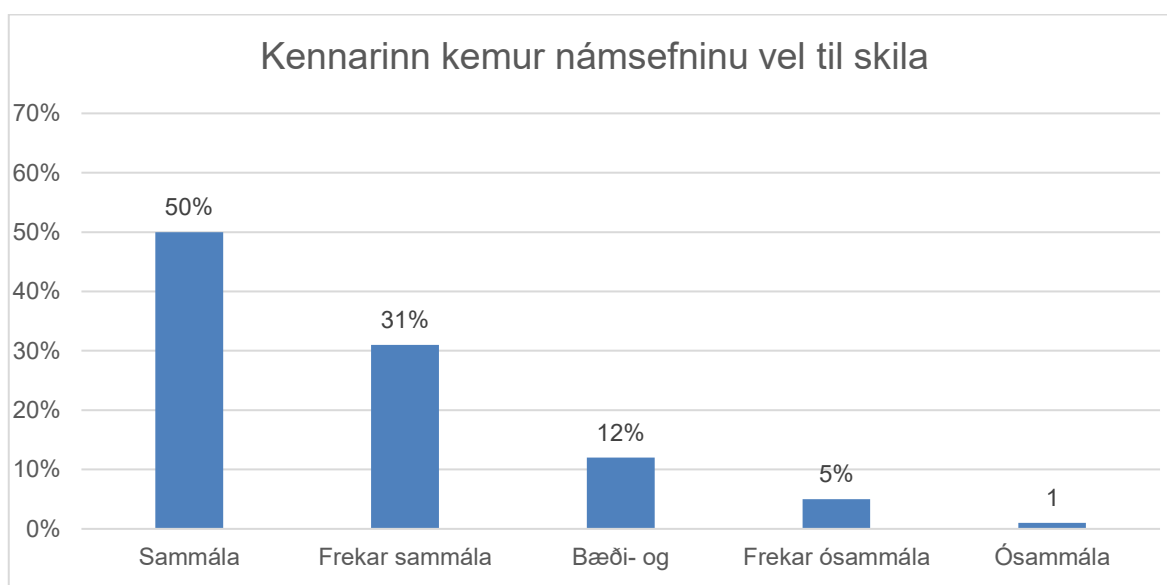
Hvernig finnst þér vinnustofukerfið nýttast í áfanganum	Fjarnám/Dreifnám	Dagskóli	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Mjög vel		164	164	35%
Vel		187	187	40%
Bæði- og		101	101	21%
Illá		6	6	1%
Mjög illa		12	12	3%
		470	470	



Kennarinn kemur námsefninu vel til skila

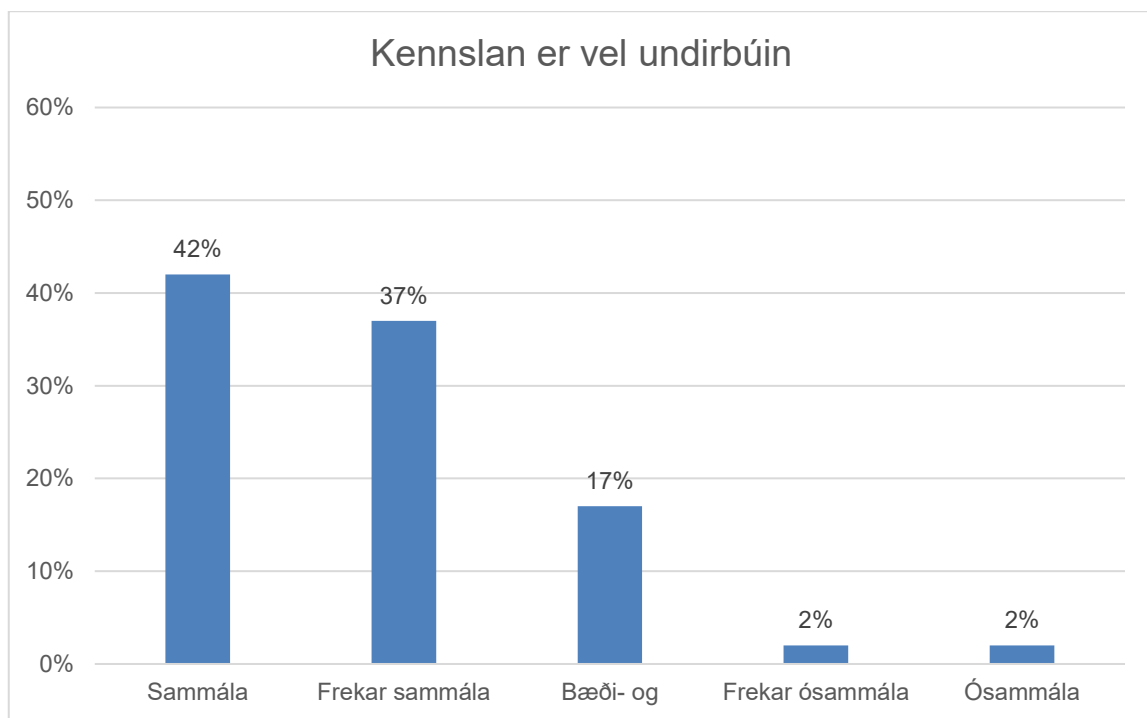
Þessi spurning var ekki lögð fyrir dagskólanema

Kennarinn kemur námsefninu vel til skila.	Fjarnám/Dreifnám	Dagskóli	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála	75		75	50%
Frekar sammála	47		47	31%
Bæði- og	18		18	12%
Frekar ósammála	8		8	5%
Ósammála	2		2	1%
	150		150	



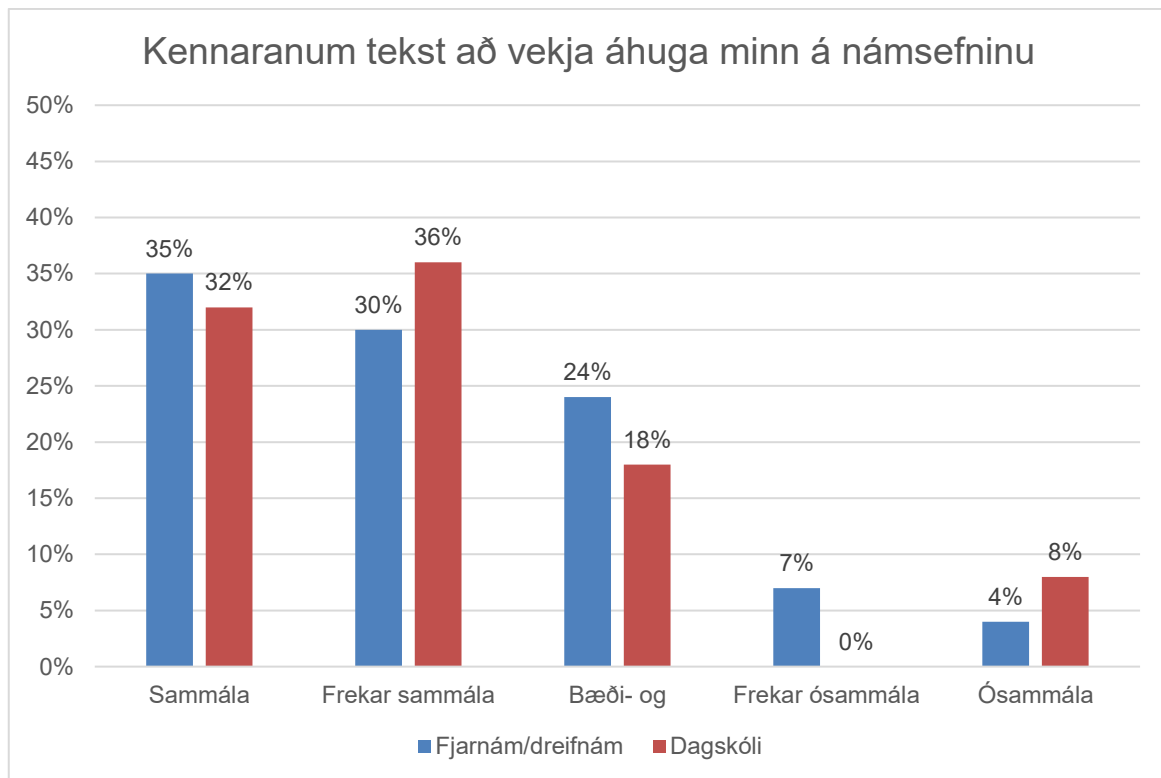
Kennslan er vel undirbúin

Kennslan er vel undirbúin.	Fjarnám/Dreifnám	Dagskóli	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála		254	254	42%
Frekar sammála		227	227	37%
Bæði- og		104	104	17%
Frekar ósammála		11	11	2%
Ósammála		12	12	2%
		608	608	



Kennaranum tekst að vekja áhuga minn á námsefninu

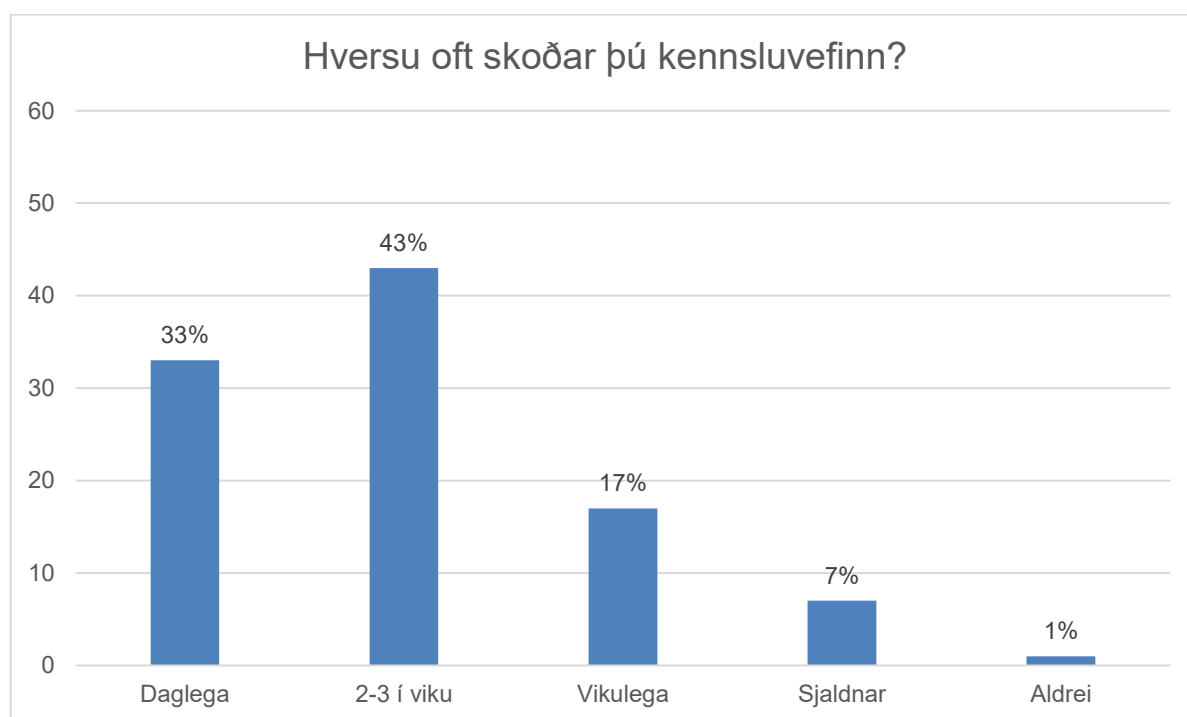
Kennaranum tekst að vekja áhuga minn á námsefninu.	Fjarnám/Dreifnám	Dagskóli	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjarnám/dreifnám	Dagskóli
Sammála	52	195	35%	32%
Frekar sammála	45	219	30%	36%
Bæði- og	36	108	24%	18%
Frekar ósammála	11	40	7%	0%
Ósammála	6	47	4%	8%
	150	609		



Hversu oft skoðar þú kennsluvefinn?

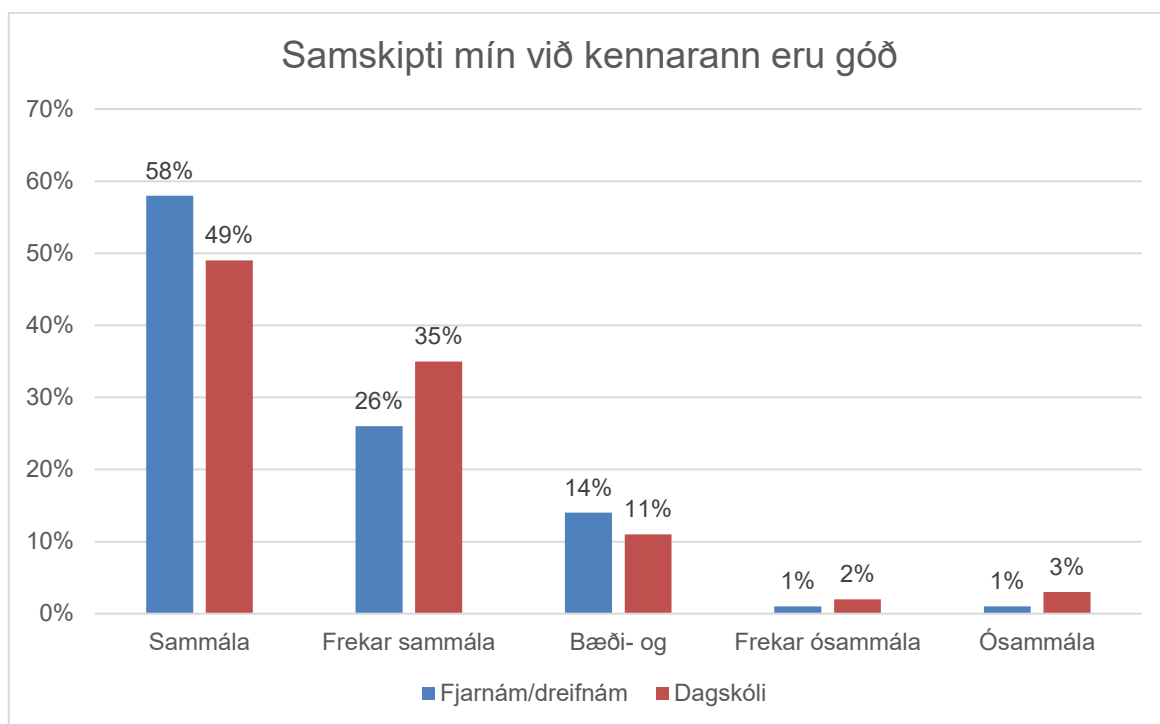
Þessi spurning var ekki lögð fyrir dagskólanema

Hversu oft skoðar þú kennsluvefinn?	Fjarnám/Dreifnám	Dagskóli	Hlutfall	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Daglega	49		49	33%
2-3 í viku	64		64	43%
Vikulega	26		26	17%
Sjaldnar	10		10	7%
Aldrei	1		1	1%
	150		150	



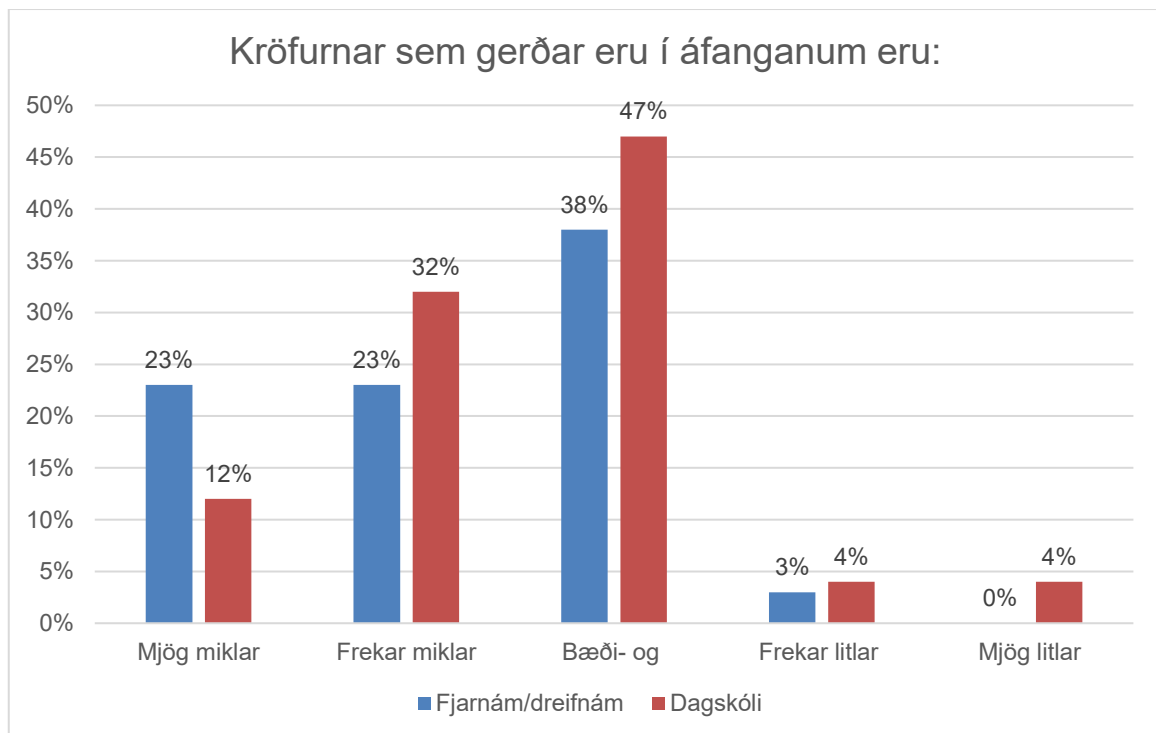
Samskipti mín við kennarann eru góð

Samskipti mín við kennarann eru góð.	Fjarnám/Dreifnám	Dagskóli	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjarnám/dreifnám	Dagskóli
Sammála	86	299	58%	49%
Frekar sammála	38	211	26%	35%
Bæði- og	20	69	14%	11%
Frekar ósammála	2	13	1%	2%
Ósammála	2	16	1%	3%
	148	608		



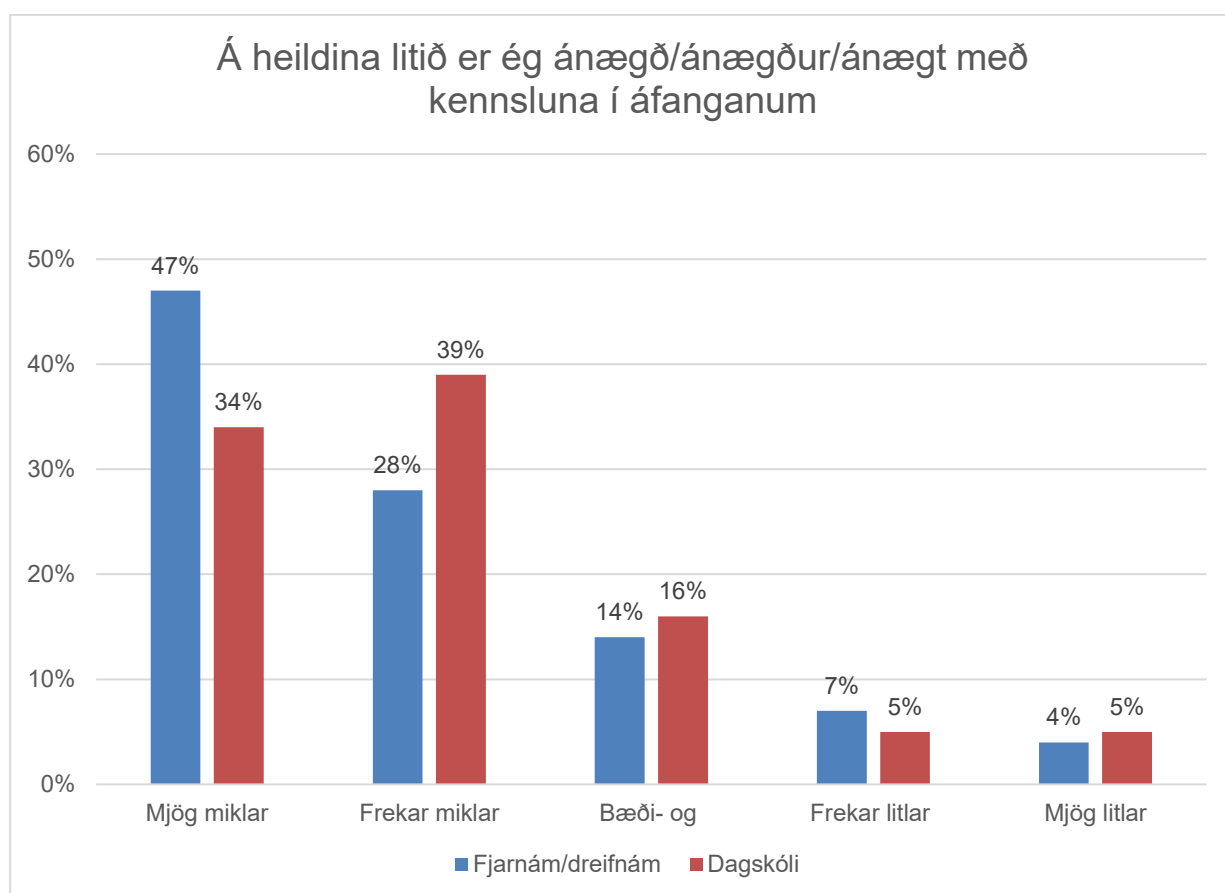
Kröfurnar sem gerðar eru í áfanganum eru:

Kröfurnar sem gerðar eru í áfanganum eru:	Fjarnám/Dreifnám	Dagskóli	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjarnám/dreifnám	Dagskóli
Mjög miklar	34	75	23%	12%
Frekar miklar	55	195	23%	32%
Bæði- og	56	286	38%	47%
Frekar litlar	4	27	3%	4%
Mjög litlar	0	24	0%	4%
	149	607		



Á heildina litið er ég ánægð/ánægður/ánægt með kennsluna í áfanganum

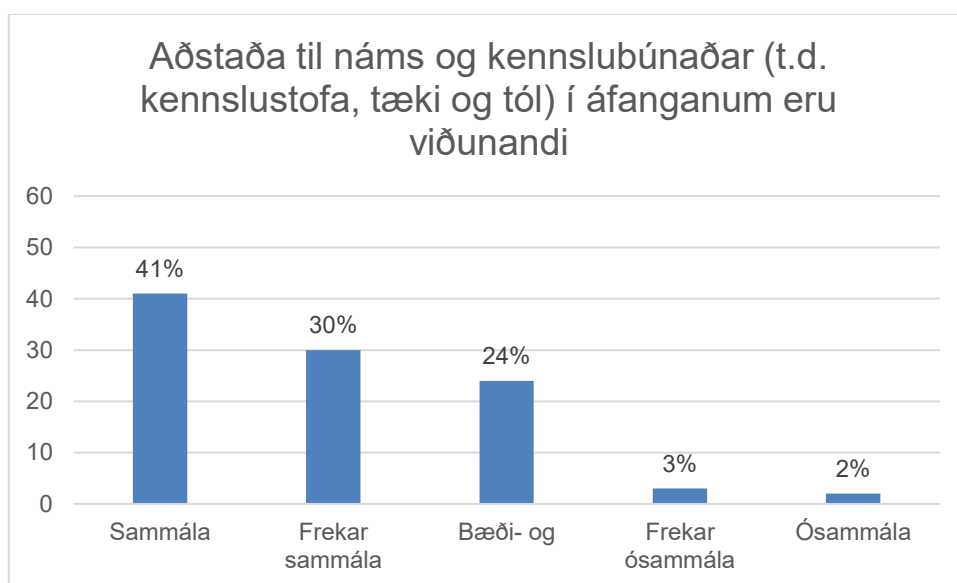
Á heildina litið er ég ánægð/ánægður/ánægt með kennsluna í áfanganum	Fjarnám/Dreifnám	Dagskóli	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjarnám/dreifnám	Dagskóli
Mjög miklar	70	210	47%	34%
Frekar miklar	41	238	28%	39%
Bæði- og	21	99	14%	16%
Frekar litlar	10	33	7%	5%
Mjög litlar	6	29	4%	5%
	148	609		



Aðstaða til náms og kennslubúnaður (t.d. kennslustofa, tæki og tól) í áfanganum eru viðunandi

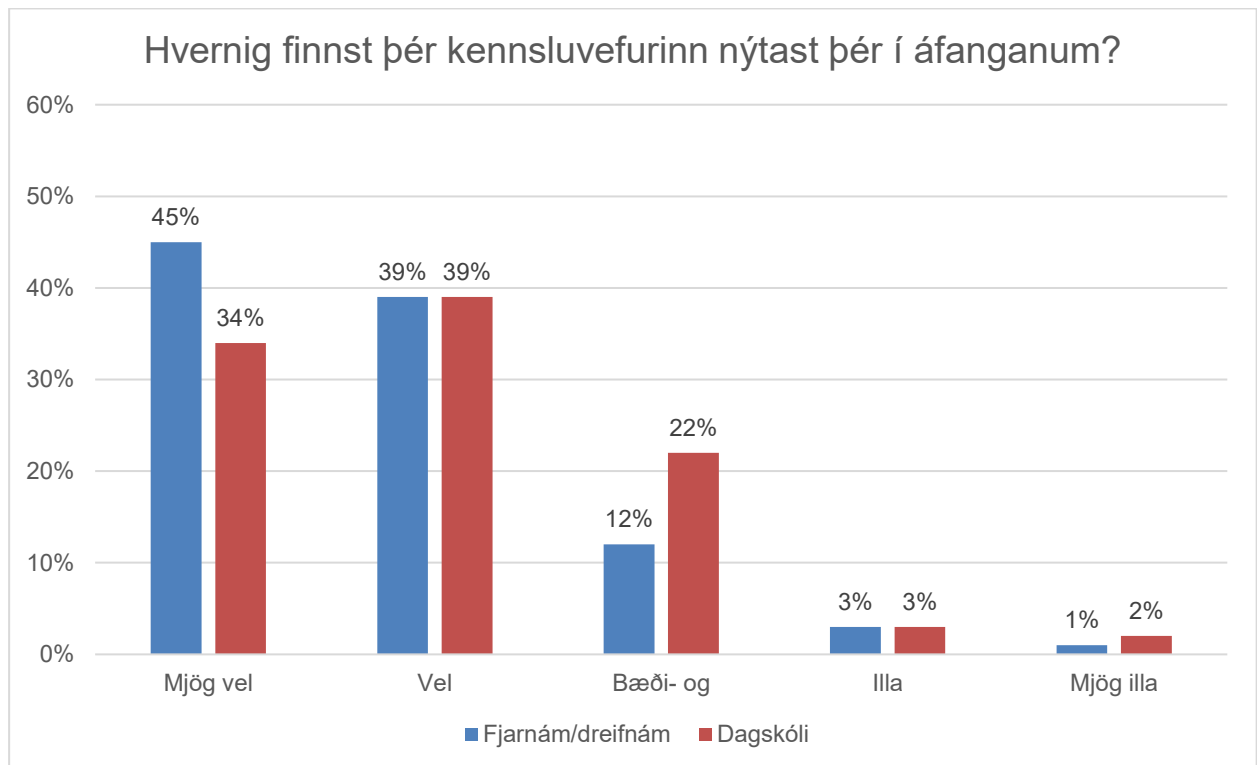
Þessi spurning var ekki lögð fyrir fjarnema/dreifnema

Aðstaða til náms og kennslubúnaður í áfanganum eru viðunandi.	Fjarnám/Dreifnám	Dagskóli	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi		Fjöldi	%
Sammála		248	248	41%
Frekar sammála		181	181	30%
Bæði- og		143	143	24%
Frekar ósammála		17	17	3%
Ósammála		13	13	2%
		602	602	



Hvernig finnst þér kennsluvefurinn nýtast þér í áfanganum?

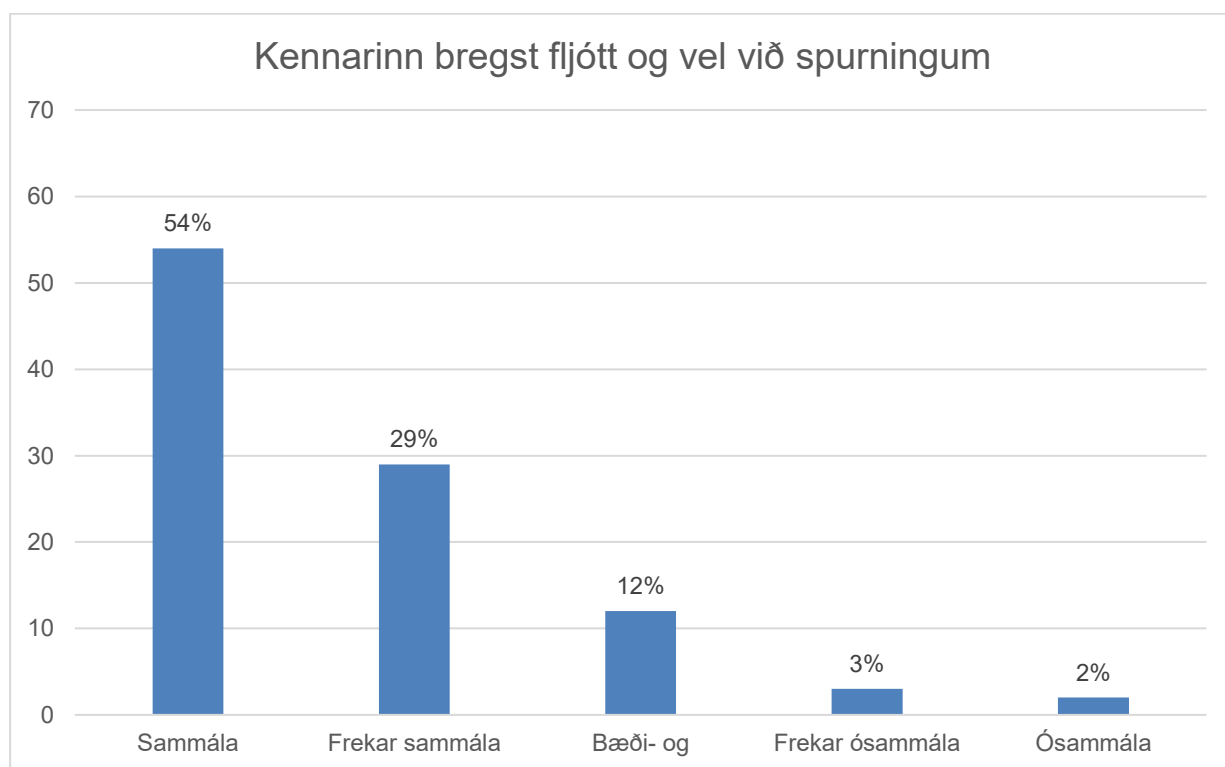
Hvernig finnst þér kennsluvefurinn nýtast þér í áfanganum?	Fjarnám/Dreifnám	Dagskóli	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjarnám/dreifnám	Dagskóli
Mjög vel	68	204	45%	34%
Vel	58	234	39%	39%
Bæði- og	18	134	12%	22%
Illá	5	18	3%	3%
Mjög illá	1	14	1%	2%
	150	604		



Kennarinn bregst fljótt og vel við spurningum

Þessi spurning var ekki lögð fyrir dagskólanema

Kennarinn bregst fljótt og vel við spurningum.	Fjarnám/Dreifnám	Dagskóli	Hlutfall	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála	81		81	54%
Frekar sammála	43		43	29%
Bæði- og	18		18	12%
Frekar ósammála	5		5	3%
Ósammála	3		3	2%
	150		150	



Lokaorð

Í þetta sinn var haldið áfram að setja fram niðurstöðurnar á tvískiptan hátt í þeim spurningum þar sem báðir hópar voru spurðir. Með því er ætlunin að fá samanburð á milli hópa. Þó ber að hafa í huga að svörunin í fjarnema/dreifnemahópnum var mun slakari og mun færri svör undir og þarf að finna leiðir til að auka þátttöku þess stóra hóps fjar- og dreifnema við skólann að taka þátt í áfangamatinu. Við vonum þó að þetta muni hjálpa okkur við að greina stöðuna enn betur.